

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24» с. Богуславец
Красноармейского муниципального района Приморского края

«Рассмотрено» на заседании
ШМО ШМО Т.В.Шевкунова
« 30 » августа 2021 г

«Согласованно» с зам. директора
по УМР Л.В. Рокина
« 31 » августа 2021 г

« Утверждаю »
Директор школы
Т.А. Немцева
« 31 » августа 2021 г



Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
учебного предмета
«Английский язык»
3 класс

Составил:
учитель английского языка
Подкуйко И.В.

Богуславец - 2021

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	What we see and what we have	8
2	What we like?	8
3	What color...	8
4	How many...	8
5	Happy birthday	8
6	What's your job?	8
7	Animals	8
8	Seasons and months	8
Резерв		4
Итого		68

Примечание: В соответствии с календарным планом воспитательной работы для обучающихся начального общего образования также запланировано:

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	2-4	В течение года	Учителя начальных классов, ученическое самоуправление на всех предметах
Введение в исследовательскую деятельность. Мини-проекты. Участие в научно-	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, Учителя-предметники на всех предметах

исследовательских и проектных конференциях для младших школьников			
Участие младших школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, Учителя-предметника всех предметов

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса – 3 класс.

1. Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится:

участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять словосочетания при описании предмета, картинки, персонажа; элементарно рассказывать о себе, своей семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; составлять краткую характеристику персонажа; кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

понимать на слух элементарную речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух аудиозаписи и понимать элементарное содержание небольших диалогов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и понимать содержащуюся в нем информацию; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить необходимую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец); писать по образцу краткое письмо (с опорой на образец).

Ученик получит возможность научиться:

составлять рассказ, описания в письменной форме по плану/ключевым словам.

2. Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; списывать текст; восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; уточнять написание слова по словарю.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

различать коммуникативные типы предложений по интонации; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

распознавать связующее в речи и уметь его использовать; соблюдать интонацию перечисления; читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи**Ученик научится:**

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования; употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей; восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы; опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи**Ученик научится:**

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; модальные глаголы *can*, личные, и притяжательные местоимения; прилагательные; количественные числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*; использовать в речи безличные предложения (*It's cold.*)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	№ п/п, дата	Тема урока	Тип урока	Основные понятия урока	Планируемые результаты и уровень усвоения	Формы диагностик и контроля	Домашнее задание
					Предметные умения		
1	2	3	4	5	6	7	8

Метапредметные УУД:

Личностные: сформировать первоначальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения

Регулятивные: осуществляют рефлексию, определяя, чему они научились

Познавательные: сопоставление языковых единиц, их форм и значений; трансформация языковых единиц на уровне словосочетания, фразы.

Коммуникативные: формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

What We See and What We Have (Что мы видим и что мы имеем) 7 час	1	Алфавит. Указательные местоимения.	Урок ознакомления с новым материалом	Алфавит, согласные и гласные звуки, указательные местоимения this, that, these, those	Повторяют алфавит, английские звуки, знакомятся с указательными местоимениями; учатся произносить названия предметов с указательными местоимениями; знакомятся с интернациональными словами.	Входящий	РТ стр. 3-5 упр. 2-5
	2	Указательные местоимения. Стр. Это...	Комбинированный	this, that, these, those, Стр. This is...	Продолжают знакомиться с английскими местоимениями, их транскрипционными обозначениями, учатся произносить эти местоимения; воспринимают на слух диалоги с опорой на зрительную наглядность.	Текущий	РТ стр. 6-7 упр. 2-5
	3	Английские имена. Притяжательные местоимения. Ст. Как тебя зовут. Меня зовут.	Комбинированный	My, her, his, its, our, your, their. Структуры: What's your name? My name's...	Знакомятся с притяжательными местоимениями; учатся вести разговор на английском языке.	Текущий	РТ стр. 8-10 упр. 2-5

	4	Входная контрольная работа. Лексика. У меня есть.	Комбинированный	Глагол have/has. Структура I have/he (she) has... Чтение буквосочетания -ng	Знакомятся с новыми словами по теме, их транскрипционными обозначениями, учатся произносить эти слова и читать; совершенствуют фонетические и грамматические навыки	Текущий	РТ стр. 10-12 упр 2-5
	5	Домашние животные. Время суток. Чтение	Комбинированный	Клички домашних животных. Приветствия в разное время суток. Время суток.	Знакомятся с названиями времени суток, домашних питомцев, их транскрипционными обозначениями, учатся их произносить; ведут диалоги на основе структурно-функциональной опоры Животные Упражнение	Текущий	РТ стр. 12-14 упр. 2-5
	6	Мой день.	Урок применения знаний и умений	Использование ранее изученной лексики, грамматики	Читая краткий текст, устанавливают соответствия между содержанием текста и картинкой, иллюстрирующей его; соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи;	Текущий	РТ стр. 15-17 упр. 2-5
	7	Обобщающий урок.	Урок применения знаний и умений		Различают на слух схожие звуки английского языка; учатся находить слова, в которых встречается определенный звук; ведут диалоги на основе структурно-функциональной опоры.	Промежуточный	РТ стр. 18-19 упр. 2-5

Метапредметные УУД:

Личностные: мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор.

Познавательные: сопоставление языковых единиц, их форм и значений; трансформация языковых единиц на уровне словосочетания, фразы.

Коммуникативные: формирование умения с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

Регулятивные: осуществляют рефлексию, определяя, чему они научились

What We Like? Что мы любим? 8 час	8	Работа с лексикой. Личные и притяжательные	Комбинированный	Лексика shower, tower, flower, bear, chair, parents. Диалогическая речь.	Учатся структурировать имеющийся лексический запас по тематическому признаку; описывают картинки с использованием личных и притяжательных местоимений	Текущий	РТ стр. 20-22 упр. 2-5
-----------------------------------	---	--	-----------------	--	---	---------	------------------------

		местоимения. Стр. Кто ты?					
9	Личные местоимения. Стр.	Комбинированный	Present Ind. (глаголы в 3-ем лице ед. числа)	Описывают картинку с изображением животных; учатся подбирать русский эквивалент к английскому слову	Текущий	РТ стр. 22-24 упр. 2-5	
10	Говорим о времени.	Комбинированный	Поясное время	Осуществляют рефлекссию, определяя, чему они уже научились	Текущий	РТ стр. 26-28 упр. 2-5	
11	Лексика. Чтение.	Комбинированный	Тексты для совершенствования техники чтения	Знакомятся с новой лексикой, используя ее в работе с текстом	Текущий	РТ стр. 29-30 упр. 2-5	
12	Английские имена. Стр. Я могу.	Комбинированный	Структура I can	Знакомятся с английскими именами, особенностями их чтения, догадываются о значениях новых слов на основе зрительной наглядности; учатся распознавать схожие звуки английского языка на слух	Текущий	РТ стр. 31-33 упр. 2-5	
13	Чтение. Стр. Я могу. Мне нравится.	Комбинированный	Структура I like. Тексты для совершенствования техники чтения.	Знакомятся с поисковым чтением, учатся употреблять в монологических высказываниях стр. Я могу. Мне нравится.	Текущий	РТ стр. 33-36 упр. 2-5	
14	Джек и Стив. Формат диалогической речи.	Комбинированный	Диалогическая речь	Соглашаются и не соглашаются, используя слова yes, no; ведут диалог-расспрос с использованием вопросительной конструкции с опорой на образец	Текущий	Подготовиться к тесту	
15	Проверочная работа	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Задания теста по теме.	Выполнение заданий проверочной работы	Промежуточный		

Метапредметные УУД:

Личностные: доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм; уважение к иному мнению и культуре других народов; ценностное отношение к природе.

Познавательные: сопоставление языковых единиц, их форм и значений; трансформация языковых единиц на уровне словосочетания, фразы.

Коммуникативные: формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

Регулятивные: осуществляют рефлексию, определяя, чему они научились

What Colour? Какой цвет? 9 час	16	Лексика. Формы глагола «быть».	Комбинированный	Чтение буквосочетания ow, формы глагола be, предлоги места	Прогнозируют содержание и структуру фразы; учатся строить предложения с использованием форм глагола «быть»	Текущий	РТ стр. 37-38 упр. 2-5
	17	Цвета. Стр. У меня есть. Это...	Комбинированный	Red, pink, yellow, black, blue, brown, purple, green, grey, dark blue	Прогнозируют содержание и структуру фразы; учатся строить предложения с использованием форм глагола «быть»	Текущий	РТ стр. 39-40 упр. 2-5
	18	Я вижу. Какого цвета?	Комбинированный	Структуры: I see, What colour is this?	Учатся использовать в речи структуру Я вижу. Какого цвета. Строят краткие монологические высказывания	Текущий	РТ стр. 41-42 упр. 2-5
	19	Цвета предметов и животных. Стр. Я могу/я не могу..	Комбинированный	Light, bright, диалогическая речь Структуры I can/ I can't	Выполняют задание на аудирование с пониманием основного содержания с опорой на картинку; учатся выражать коммуникативные намерения; учатся обозначать цвет предметов с использованием лексических единиц	Текущий	РТ стр. 43-44 упр. 2-5
	20	Вещи для дома. Чтение.	Комбинированный	Лексика по теме «Дом»	Прогнозируют содержание и структуру фразы; учатся соотносить звук и его транскрипционное обозначение; строят предложения с однородными членами с помощью союза and	Текущий	Повторить лексику

	21	Боб и Лизи. Лексика.	Комбинированный	Обобщение пройденного	Осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились	Текущий	РТ стр. 45-46 упр. 2-5
	22	Описание людей и предметов	Комбинированный	Прилагательные для описания людей и предметов	Учатся строить предложения с использованием глагола-связки to be в форме третьего лица единственного числа	Текущий	
	23	Чтение. Стр. Я могу/ я не могу.	Комбинированный	Текст для совершенствования техники чтения	Учатся давать оценочные характеристики людям и предметам; учатся использовать в речи личные местоимения	Текущий	РТ стр. 47-48 упр. 2-5
	24	Обобщающий урок.	Комбинированный	Монологическая речь	Учатся называть предмет и давать его характеристику; учатся использовать в речи вопросительную конструкцию What is it?	Промежуточный	РТ стр. 49-50 упр. 2-5

Метапредметные УУД:

Личностные: осознанное построение речевого высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; осуществление логических действий: сравнение, построение рассуждений.

Познавательные: сопоставление языковых единиц, их форм и значений; трансформация языковых единиц на уровне словосочетания, фразы.

Коммуникативные: формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

Регулятивные: осуществляют рефлексию, определяя, чему они научились

How Many? Сколько? 10 час	25	Лексика. Чтение.	Комбинированный	Лексика по теме ball, hall, wall, small, tall, high	Строят краткие монологические высказывания описательного характера в объеме трех простых предложений;	Входящий	Раб тетр
	26	Фред и Тед. Чтение.	Комбинированный	Текст на совершенствование техники чтения	Учатся прогнозировать содержание и структуру высказывания; учатся выражать согласие/несогласие, участвуя в элементарном диалоге-	Текущий	Раб тетр Стр 51 упр 2, 4,5 Стр 53

					расспросе; используют английский язык в игровой деятельности; ведут диалоги с опорой на образец		упр 2
27	Характеристика людей, животных и предметов.	Комбинированный	Лексика long, short, dirty, clean	Читают небольшой текст, построенный на изученной лексике; выполняют задание на аудирование текста с пониманием основного содержания услышанного с опорой на картинку; учатся прогнозировать содержание и структуру высказывания	Текущий	Раб тетр STEP 3	
28	Время. Стр. Который час	Комбинированный	Структуры What time is it? , A.M., P.M.	Учатся понимать время на английском языке с использованием структуры	Текущий	Раб тетр Стр. 57-60	
29	Числительные.	Комбинированный	Лексика по теме Числительные. Структура How many...?	Ведут диалоги с опорой на образец; учатся оперировать в речи английскими местоимениями (I, he, she, it); знакомятся с лексическими единицами по теме «числительные»		Раб тетр Стр 61-62	
30	Числительные. Стр. Ты можешь. Стр. Сколько?	Комбинированный	Структура You can	Учатся воспринимать на слух краткие сообщения о членах семьи; учатся давать оценочные характеристики членам своей семьи; строят краткие монологические высказывания, характеризуя людей и животных;	Текущий	РТ с. 63-64	
31	Контрольная работа.	Урок проверки и коррекции знаний и	Задания к/р	Выполнение заданий контрольной работы	Промежуточный	<u>82</u> <u>83</u> <u>84</u> РТ <u>28</u>	

			умений				
	32	Анализ контрольной работы. Телефонный номер. Стр. Ты Структура можешь?	Урок обобщения и систематизации знаний	Задания к/р	Учащиеся осуществляют рефлекссию, определяя, где они допустили ошибки.	Текущий	Работа над ошибками
	33	Том и Мег. Чтение.	Урок ознакомления с новым материалом	Лексика по теме. Текст на закрепление лексики.	Рассказать о своих родных Употреблять личные местоимения	Текущий	Раб тетр
	34	Обобщающий урок.	Комбинированный		Типы чтения гласных	Промежуточный	Раб тетр

Метапредметные УУД:

Личностные: мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор;

Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.

Познавательные: сопоставление языковых единиц, их форм и значений; трансформация языковых единиц на уровне словосочетания, фразы.

Коммуникативные: формирование умения с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

Регулятивные: осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились

Happy Birthday! С днем рождения! 8 час	35	С днем рождения! Развитие навыков диал. речи. Стр. Сколько тебе лет?	Комбинированный	Лексика по теме. Структура How old are you?	Учащиеся воспринимают на слух звучащие предложения; выполняют команды диктора, воспринимаемые на слух.	Текущий	РТ № 2-4 с. (Step 1 Unit 5)
--	----	--	-----------------	---	--	---------	-----------------------------

36	День рождения. Правила чтения.	Урок ознакомления с новым материалом	Лексика с буквосочетанием th	Чтение буквосочетания th	Текущий	РТ № 2-4 с. (Step 2 Unit 5)
37	День рождения. Предлоги места. Обращения	Комбинированный	In, into, on, under, near etc	Использование предлогов места в речи	Текущий	РТ № 2-4 с. (Step 3 Unit 6) РТ с 71-72, учить слова
38	Билли Харрисон и его день рождения. Чтение.	Комбинированный	Текст о Билли Харрисоне	Поисковое чтение с извлечением информации	Текущий	РТ № 2-4 с. (Step 4 Unit 6) С 11 № 3 выучить
39	Рой и его игрушки. Стр. Не имею...	Комбинированный	Are, структура I haven't...	Общие вопросы с глаголом to be во множественном числе, писать слова, короткие вопросы с глаголом to be	Текущий	РТ № 2-4 с. (Step 5 Unit 6)
40	Распорядок дня. Диал. речь	Комбинированный	I have/haven't... They are...	Учатся строить монологические высказывания с использованием грамматических структур	Текущий	РТ № 2-4 с. (Step 5 Unit 6)
41	Подготовка к проверочной работе.	Комбинированный	Лексика и грамматика для повторения	Повторяют лексику и грамматику по теме	Текущий	РТ № 2-4 с. (Step 7 Unit 5) РТ с 80-82
42	Проверочная работа	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Задания проверочной работы	Выполняют задания проверочной работы	Промежуточный Лексико – грамматический тест	РТ № 2-4 с. (Step 8 Unit 6)

Метапредметные УУД:

Личностные: мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор;
 Познавательные: сопоставление языковых единиц, их форм и значений; трансформация языковых единиц на уровне словосочетания, фразы. догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, иллюстративной наглядности); построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы).
 Коммуникативные: формирование умения с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
 Регулятивные: осуществляют рефлексию, определяя, чему они научились

What's Your Job? Какая твоя работа? 8 час	43	Названия профессий	Комбинированный	Лексика по теме doctor Teacher, farmer, driver, singer dancer, skater, skier, swimmer, runner, reader	Читать слова с одинаковыми гласными буквами в I и II типах слога, с опорой на графическое изображение транскрипционного знака; написание буквосочетаний, слов, фраз;	Текущий	Unit 6 step 1 РТ с 82-84 № 2-5
	44	Профессии Расширение грамматических знаний.	Комбинированный	Eater, player, speaker, jumper, helper, rider, shopper	Учащиеся осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились к данному моменту	Текущий	РТ с 84-87 № 2-5
	45	Профессии. Совершенствование фонетических навыков. Стр. Какая твоя работа?	Комбинированный	What's your job?	Учащиеся осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились к данному моменту	Текущий	РТ с 88-89 № 2-5
	46	Человек и его состояние. Стр. Что	Комбинированный	What's the matter? I'm cold, He is tired etc, to be thirsty, to be hungry	Учащиеся осуществляют рефлексию, определяя, чему они уже научились к данному моменту	Текущий	РТ с 90-91 № 2-5

		случилось?					
	47	Внешний вид человека. Правила чтения.	Комбинированный	Произношение буквы g перед гласными e, i, u и другими буквами	Учащиеся осуществляют рефлексия, определяя, чему они уже научились к данному моменту; нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи	Текущий	РТ с 92-93 № 2-5
	48	Продукты. Общие вопросы.	Комбинированный	Do/does как вспомогательные глаголы для образования общих вопросов в present simple.	Учатся вести диалог с опорой на наглядность	Текущий	РТ с 93-95 № 2-5
	49	Общие вопросы. Спорт в нашей жизни. Джек	Комбинированный	Ответы на общие вопросы в настоящем неопределенном времени: Yes, I do.No, I don't.Yes, he does.No, he doesn't.	Учатся вести диалог с опорой на наглядность	Текущий	РТ с 96-98 № 2-5
	50	Липтон. Чтение. Проверочная работа диагностика	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Текст для чтения Jack Lipton; Задания проверочной работы	Прогнозируют содержание и структуру фразы; учатся соотносить звук и его транскрипционное обозначение; строят предложения с однородными членами с помощью союза and; выполнение заданий проверочной работы	Промежуточный Лексический тест	<u>15</u> <u>16</u> <u>17</u> <u>18</u>

Метапредметные УУД:

Личностные: первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации; элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран; между носителями разных культур; элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения

Познавательные: сопоставление языковых единиц, их форм и значений; трансформация языковых единиц на уровне словосочетания, фразы.

Коммуникативные: формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

Регулятивные: осуществляют рефлексия, определяя, чему они научились

UNIT 7 Animals Животные 8 час	51	Животные. Правила чтения.	Урок ознакомления с новым материалом	Mice,ice,ice cream,pencil,cinema go. Чтение буквы с в зависимости от следующих букв (i, e, у и др.)	Чтение гласных в открытом слоге;	Текущий	Раб. Тетр С. 99- 100 № 2-5
	52	Описание человека. Настоящее время.	Комбинирован ный	to go to the cinema,to go to school, to go to town Альтернативные вопросы с do/does. Отрицательные предложения с don't/doesn't	Нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, диалоги о местонахождении объектов; варианты ответов на общие вопросы, содержащие глагол to be в настоящем времени	Текущий. Контроль говoreния	Раб. Тетр с.101- 103 № 2-5
	53	Повелитель ное наклонение Вежливые слова.	Урок ознакомления с новым материалом	Отрицательная форма императива Not at all. You're elcome.please.	Чтение буквосочетания th; чтение словосочетания и предложения с новыми словами	Текущий	Раб. Тетр С. 103- 105 № 2-5
	54	Животные. Лексика.	Комбинирован ный	Animal, giraffe, crocodile, elephant, tiger, lion, hare	Использование лексики в речи	Текущий	Раб. Тетр С 105- 107 №2-5
	55	Страны и континенты Стр. Я люблю/нен авижу	Комбинирован ный РТ <u>47</u>	Africa, Asia, Europe, America, Australia, I hate/ like...	Микродиалоги; вопросы по картинке; составление вопросов по образцу; работа в парах	Текущий	Раб. Тетр
	56	Страны и континенты Аудирован	Комбинирован ный РТ <u>48</u>	Текст для аудирования о Полли Янг	Восприятие на слух микроситуации; ответы на вопросы, используя зрительную опору;	Текущий	Раб. Тетр С 107-

		ие.			использование в речи формы глагола to be и формы личных местоимений в общем падеже; ученики читают рассказ о животном.		100 № 2-5 учить слова
	57	Подготовка к проверочной работе	Комбинированный РТ 49	Повторение лексики и грамматики по теме	Готовятся к проверочной работе, повторяют грамматический материал по теме	Текущий	Раб. Тетр С 113-114 № 2-5
	58	Проверочная работа.	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Задания проверочной работы	Выполнение заданий контрольной работы	Промежуточные Лексический тест	Раб. Тетр Стр 56 упр 7 рассказ о себе

UNIT 8

Метапредметные УУД:

Личностные: осознанное построение речевого высказывания в соответствии с коммуникативными задачами;

Познавательные: сопоставление языковых единиц, их форм и значений; трансформация языковых единиц на уровне словосочетания, фразы.

Коммуникативные: формирование умения с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

Регулятивные: осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились

UNIT 8 Seasons and Months Времена года и месяцы 8 час	59	Названия времен года. Чтение.	Урок обобщения и систематизации знаний	Near, year, clear, here, spring, winter, autumn	Учащиеся осуществляют рефлекссию, определяя, где они допустили ошибки.	Текущий	РТ стр. 115-116 № 2-5
UNIT 8	60	Времена года. Говорение.	Комбинированный	in winter, in summer, in spring, in autumn, in the clear blue sky, this year, that year	Учатся правильно произносить слова и выражения по теме.	Текущий	РТ С 117 упр 2 выучит

							Ь
UNIT 8	61	Названия месяцев. Стр. Его/ ее день рождения.	Комбинированный	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	Структура Его/ее день рождения; чтение вслед за диктором фразы с данной структурой; использование её в речи	Текущий	РТ с 117 № 3.4.5 С 119-№ 2.3. 120 № 2-5
UNIT 8	62	Название месяцев. Чтение.	Комбинированный	Текст для чтения о временах года и месяцах	Структура I like; чтение вслед за диктором фразы с данной структурой; использование её в речи;	Текущий	РТ с. 120-122 № 2-5
UNIT 8	63	Грамматика Множественное число – исключения.	Комбинированный	Нерегулярные формы образования множественного числа	Слова во множественном числе; зависимость звучания окончания множественного числа существительных от предшествующих звуков	Текущий	Уч стр 95 упр 6 (о себе)
UNIT 8	64	Повторение изученного за год.	Комбинированный	Общее повторение	Повторяют изученного материала на основе различных упражнений	Текущий	Раб. тетр
	65	Подготовка к контрольной работе.	Комбинированный	Общее повторение	Повторяют изученного материала на основе различных упражнений		Подготовка к тесту
UNIT 8	66	Контрольная работа	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Задания контрольной работы	Выполняют задания контрольной работы	Итоговый Лексико – грамматический тест	Раб. тетр

Метапредметные УУД:

Личностные: дисциплинированность, , настойчивость

Познавательные: выявление языковых закономерностей (выведение правил)

Коммуникативные: умение внимательно выслушать задание и выполнить его по заранее заданному плану.

Регулятивные: последовательность и самостоятельность							
Summing Up Повторение 2 час	67	Мои планы на лето. Проект.	Комбинирован ный	Общее повторение	Учащиеся осуществляют рефлекссию, определяя, где они допустили ошибки.		
	68	Защита проектов	Комбинирован ный	Проекты учащихся	Учащиеся защищают свои работы и осуществляют рефлекссию, определяя, где они допустили ошибки.	Итоговый. Защита проектов	