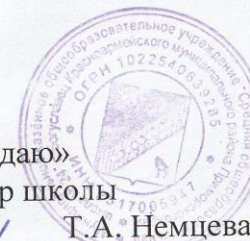


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24» с. Богуславец  
Красноармейского муниципального района Приморского края

«Рассмотрено» на заседании  
ШМО Шева Г.В.Шевкунова  
« 30 » августа 2021 г

«Согласованно» с зам. директора  
по УМР Роки Л.В. Рокина  
« 31 » августа 2021 г

« Утверждаю »  
Директор школы  
Немцева Т.А. Немцева  
« 31 » августа 2021 г



Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе  
учебного предмета  
«Английский язык»  
4 класс

Составил:  
учитель английского языка  
Подкуйко И.В.

Богуславец - 2021

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
<b>1</b>	Meet John Barker and His Family. <b>Знакомьтесь с Джоном Баркером и его семьей</b>	9
<b>2</b>	My Day <b>Мой день</b>	9
<b>3</b>	At Home. <b>Мой дом</b>	10
<b>4</b>	I go to school. <b>Я иду в школу</b>	10
<b>5</b>	I Love Food. <b>Моя любимая еда</b>	10
<b>6</b>	The Weather We Have. <b>Погода</b>	9
<b>7</b>	At the weekends. <b>Выходные</b>	11
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**Примечание: В соответствии с календарным планом воспитательной работы для обучающихся начального общего образования также запланировано:**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	2-4	В течение года	Учителя начальных классов, ученическое самоуправление на всех предметах
Введение в исследовательскую деятельность. Мини-проекты. Участие в научно-исследовательских и проектных конференциях для младших школьников	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, Учителя-предметники на всех предметах
Участие младших школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, Учителя-предметники на всех предметах

## Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ Дата	Уроки (Steps)	Лексика		Системные знания о языке	Тексты, стихи, рифмовки	Ситуации общения	Домашнее задание
		слова	словосочетания и структуры				
<b>UNIT 1: Meet John Barker and His Family. Знакомьтесь с Джоном Баркером и его семьей (9ч.)</b> Формирование «стартовой» мотивации к изучению английского языка. Умение работать с новым учебником и РТ. Умение выполнять задания по усвоенному образцу. Умение слушать собеседника и выражать свою точку зрения. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Овладение навыками построения речевого высказывания в соответствии с задачами. Проявление инициативы действия в учебном сотрудничестве.							
1	Знакомство с Джоном Баркером. Повторение настоящего неопределенного времени.	1. cousin 2. daughter 3. film 4. television (TV) 5. watch 6. when 7. why	1. to watch television 2. colour television 3. What's on television?	Повторение: настоящее неопределённое время	1. Текст для аудирования о Джоне Баркере. 2. Текст для чтения <i>Meet John and His Family</i>	Сообщение информации о себе и своей семье	РТ Unit 1 Step 1 ЛЕ
2	Наречия настоящего неопределённого времени.			Специальные вопросы в настоящем неопределённом времени	Текст для чтения <i>Our Family</i>	Запрос информации о семье друга	РТ Unit 1 Step 2
3	Привычки друзей. Притяжательный падеж существительных в единственном числе.	. always 9. never 10. often 11. sometimes 12. usually	4. What books...? 5. What films...?	1. Значение слова <i>what</i> в позиции перед существительным. 2. Семантические различия между наречиями неопределённого времени	. Рифмовка <i>Who? What? When? Where? Why?</i> 2. Текст для чтения о Салли Баркер. 3. Текст для аудирования <i>Sally Barker</i>		РТ Unit 1 Step 3
4	Семейное древо Баркеров. Притяжательный			1. Притяжательный падеж существительных в единственном числе.	Текст для аудирования. Ответы на вопросы диктора	Запрос информации о привычках и	РТ Unit 1 Step 4

	падеж существительных во множественном числе. Входная контрольная работа			2. Произношение окончания -s в притяжательном падеже		предпочтениях друзей. Сообщение подобной информации	
5	Работа с текстом. Развитие навыков чтения. Входная контрольная работа	13. interesting 14. listen 15. music 16. Piano 17. programme 18. work	6. to go to work 7. to be at work 8. to play the piano 9. to listen to someone	1. Притяжательный падеж существительных во множественном числе. 2. Притяжательный падеж существительных, имеющих нерегулярную форму множественного числа	1. Текст для чтения <i>John Barker's Family Tree</i> . 2. Текст для чтения о Маргарет Баркер	Сообщение информации биографического характера	PT Unit 1 Step 5
6	Развитие диалогической речи - диалог-расспрос о семье Урок повторения	19. dictation	Текст для аудирования <i>Mary Barker</i>		Сообщение и диалог-расспрос о семье		PT Unit 1 Step 6
7	Повторение изученного материала. С/Р по теме «Семья» Урок самопроверки и самооценки	20. result	10. maximum result		Тексты для аудирования а) <i>Ted's Family</i> ; б) о семье Уилла Моррисона. 2. Текст для чтения о Микки Маусе. 3. Текст для чтения <i>The Adams Family</i>		PT Unit 1 Step 7
8	Урок чтения 1						
9	Проект «Мое семейное древо»	Факультативный урок 1					

**UNIT 2: My Day Мой день (10ч.)**

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, построения рассуждений. Формирование мотива, реализующего потребность социально значимой деятельности. Адекватно использовать речевые средства для решения разнообразных коммуникативных задач. Готовность слушать собеседника и вести диалог. Постановка и решение проблемы, анализ ситуации. Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной

задачей.							
10	Введение лексики по теме «Мой день»	21. begin 22. breakfast 23. dress 24. finish 25. home 26. lunch	11. to get up 12. to be on time 13. for breakfast 14. at breakfast 15. to go home 16. to be at home		Текст для аудирования о том, как проводят свой выходной день мистер и миссис Дэвис	Сообщение о расписании дня	PT Unit 2 Step 1
11	Настоящее продолженное время в утвердительных предложениях.			1. Различие семантики существительных <i>house</i> и <i>home</i> . 2. Настоящее продолженное время в утвердительных предложениях. 3. Различие настоящего неопределённого и настоящего продолженного грамматических времён	1. Текст для аудирования о расписании дня Тома. 2. Текст для чтения <i>The Houses</i>	Сообщение о привычных событиях и событиях, происходящих в момент речи	PT Unit 2 Step 2
12	День Джона. Развитие навыков диалогической речи.	27. after 28. come 29. every 30. lesson 31. swimming pool 32. take 33. wash	17. to come to school 18. to come late 19. to take lessons 20. to take a shower 21. to wash up	1. Типичные жилые дома Англии. 2. Сопоставление слов <i>house</i> и <i>home</i> и их русского аналога — слова «дом»	Текст для чтения о дне Джона	Описание повседневных действий и действий, происходящих в настоящий момент	PT Unit 2 Step 3
13	Распорядок дня Джеффа и Пэм.			1. Отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. 2. Краткие и полные формы глаголов в данном времени	Текст для аудирования о расписании дня Джеффа и Пэм	1. Запрос информации о том, когда происходят привычные действия. 2. Информация о том, что не происходит в настоящий	PT Unit 2 Step 4

						МОМЕНТ	
14	Отрицательные предложения в настоящем продолженном времени.			Общие и специальные вопросы в настоящем продолженном времени и ответы на них	Текст для аудирования: три диалога	Запрос информации о том, что происходит в данный момент	PT Unit 2 Step 5
15	Урок повторения Распорядок Салли Баркер. Развитие навыков чтения.	34. work (v) 35. lotto	22. I think		1. Рифмовка <i>What Are They Doing?</i> 2. Тексты для чтения: а) распорядок дня Салли Баркер; б) Джон Баркер о себе		PT Unit 2 Step 6
16	Урок самопроверки и самооценки. Общие и специальные вопросы в настоящем продолженном времени.				Текст для чтения: открытка Джона Баркера бабушке	Озерный край — излюбленное место отдыха англичан	PT Unit 2 Step 7
17	Урок чтения Монологическое высказывание по теме «Мой день».						
18-19	Проект «Мой день».	Факультативные уроки 2, 3		Систематизация и обобщение знаний			
<b>UNIT 3: At Home. Мой дом (10ч.)</b>							
Социокультурная осведомленность. Умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве любую помощь. Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур. Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками. Умение оценить прогресс в усвоении знаний.							
20	Введение лексики по теме «Дом». Изучение личных местоимений в объектном падеже.	36. me 37. him 38. her 39. it 40. us 41. them	23. a two-room flat	Система личных местоимений в объектном падеже Сопоставление английского слова <i>garden</i> и его русского	Текст для чтения <i>At Home</i>	Описание дома	PT Unit 3 Step 1

		42. bathroom 43. flat 44. garden 45. kitchen 46. living room 47. modern 48. show		аналога			
21	Предлоги. Описание местоположения предметов и людей в пространстве. 7-12	49. next 50. front 51. behind 52. left 53. middle 54. right	24. on the left, on my left 25. in the middle 26. next to 27. in front (of) 28. on the right, on my right	1. Текст для аудирования <i>Our House</i> . 2. Рифмовка <i>Where Is the Bed?</i>	Описание местоположения предметов и людей в пространстве		PT Unit 3 Step 2
22	Мебель. Описание жилых помещений.	55. armchair 56. bookcase 57. cupboard 58. downstairs 59. ready 60. sofa 61. upstairs	29. in the armchair 30. to go/run downstairs 31. to be ready for sth	Сопоставление личных и притяжательных местоимений Английское слово <i>cupboard</i> и его русские аналоги	1. Текст для аудирования <i>Don or Jerry?</i> 2. Рифмовка <i>Where Do You Live?</i>	Описание жилых помещений	PT Unit 3 Step 3
23	Вопросительное словосочетание «Сколько?»	62. floor* (этаж) 63. castle* 64. many	32. How many...?	1. Вопросительное словосочетание <i>How many?</i> 2. Сопоставление употребления единиц <i>many</i> и <i>a lot of</i>	1. Рифмовка <i>Do You Like Them?</i> 2. Текст для чтения об английских домах	Запрос информации о количестве предметов	PT Unit 3 Step 4
24	Английские дома. Развитие навыков чтения.	65. cosy 66. messy 67. carpet 68. tidy 69. wide 70. comfortable 71. picture	33. in the picture 34. in the street 35. in the sky 36. in the photo 37. in the tree 38. in the sun		Текст для аудирования о гостиной в доме семьи Баркер	Использование английского предлога <i>in</i> и русского предлога «на» в аналогичных словосочетаниях	PT Unit 3 Step 5

25	Урок повторения. Спальни Грега и Элис. Развитие навыков аудирования.				1. Текст для аудирования о спальнях Грега и Элис. 2. Рифмовка <i>Look! Look!</i> 3. Текст для чтения о комнатах в гостиницах		PT Unit 3 Step 6
26	Урок самопроверки и самооценки. Гостиницы. Развитие навыков диалогической речи.				1. Тексты для аудирования: а) <i>Mary's Room</i> ; б) <i>Mrs Wood's house</i> . 2. Текст для чтения <i>The Barker's House</i>		PT Unit 3 Step 7
27	Монологическое высказывание по теме «Мой дом». Описание картинок.	Урок чтения 3					
28	Повторение изученного материала. С/Р по теме. Проект «Моя комната».	Факультативные уроки 4, 5		Систематизация и обобщение знаний – Раздел 3			
<b>UNIT 4: I Go to School. Я иду в школу (9ч.)</b> Осознанное построение речевого высказывания в устной форме. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Договариваться с одноклассниками, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща. Формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и определять наиболее эффективные способы достижения результата.							
29	1(30) Введение лексики по теме «Школа».	72. before 73. blackboard 74. class 75. classroom 76. give 77. plant 78. put 79. windowsill	39. before classes 40. after classes 41. before breakfast 42. before lunch 43. on the blackboard 44. at the blackboard		Текст для аудирования <i>John Goes to School</i>	Описание классной комнаты	PT Unit 4 Step 1



			45. to go/come to the blackboard				
30	Описание классной комнаты. Монологические высказывания	80. some 81. coffee 82. chest* 83. twenty 84. thirty 85. forty 86. fifty 87. sixty 88. seventy 89. eighty 90. ninety 91. hundred	1. Конструкция <i>there is/are</i> в утвердительных предложениях. 2. Английские числительные от 20 до 100		1. Текст для аудирования <i>Sally's Classroom</i> . 2. Текст для чтения <i>The Barkers' Kitchen</i>	1. Описание жилища. 2. Информация о количестве предметов	PT Unit 4 Step 2
31	Времена суток. Повторение числительных от 20 до 100.	92. bread 93. butter 94. jam 95. juice 96. soup 97. tea 98. water	46. thick soup 47. a cup of tea 48. strong tea 49. weak tea 50. apple juice	1. Вариативные способы обозначения времени суток. 2. Отрицательные предложения с конструкцией <i>there is/are</i> . 3. Вариативность выражения отрицательной семантики ( <i>no = not any</i> )		Описание кухни. Еда и напитки	PT Unit 4 Step 3
32	Общие вопросы с конструкцией «есть». Развитие навыков диалогической речи.	99. there	51. What is there...? 52. Who is there...? 53. How many ... are there?	1. Общие вопросы с конструкцией <i>there is/are</i> и ответы на них. 2. Специальные вопросы с конструкцией <i>there is/are</i>	1. Текст для аудирования о возрасте членов семьи Баркер. 2. Текст для аудирования об обстановке в классной комнате Мэри Баркер	Запрос и сообщение информации о наличии предметов в различных местах	PT Unit 4 Step 4
33	Классная комната Мэри Баркер. Развитие навыков аудирования.	100. answer 101. ask 102. close 103. open 104. question	1. Зависимость форм глагола <i>to be</i> от числа, следующего	Начальная школа в Англии	1. Текст для аудирования: диалог Джона с отцом о вещах, найденных на	Описание типичных действий школьников	PT Unit 4 Step 5

		105. understand	за конструкцией <i>there is/are</i> существительного. 2. Антонимические пары в английском языке		чердаке. 2. Текст для чтения: письмо Грегга Джеффу		
34	Урок повторения. Специальные вопросы с конструкцией «Есть ли». Развитие навыков чтения.	106. mess 107. front ( <i>adj</i> )	54. right now 55. make a mess		1. Текст для аудирования: описание классных комнат Тома и Роберта. 2. Рифмовка <i>Bess, Bess, Don't Make a Mess.</i> 3. Текст для чтения: описание двух классных комнат. 4. Текст для чтения <i>Mary's School</i>	Описание классной комнаты и школы	PT Unit 4 Step 6
35	Урок самопроверки и самооценки. Антонимические пары в английском языке. Монологическое высказывание по теме «Моя школа».				1. Текст для аудирования <i>Green School.</i> 2. Текст для аудирования о школьном дне Линды. 3. Текст для чтения <i>Afternoon at School</i>		PT Unit 4 Step 7
36	Повторение изученного материала. С/Р по теме «Дом»	Урок чтения 4		Систематизация и обобщение знаний по разделу 4			
37-38	Проект «Классная комната моей мечты».	Факультативные уроки 6, 7					
<b>UNIT 5: I Love Food. Моя любимая еда (10ч.)</b>							

Формирование мотивации к более подробному изучению предмета. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Выбор языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций речевого иноязычного общения. Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. Умение слушать собеседника и выражать свою точку зрения. Социокультурная осведомленность.

39	Введение новой лексики по теме «Еда». Ознакомление со способами выражения вежливой просьбы.	108. please 109. enjoy 110. walk 111. think 112. make 113. favourite 114. tasty 115. wonderful 116. food	56. to enjoy something 57. to make tea 58. to make coffee 59. to make lunch 60. to walk the dog 61. I think 62. I don't think 63. at all*	1. Словосочетание как один из способов словообразования. 2. Способы выражения вежливой просьбы	Текст для аудирования о том, что делают Баркеры	Обсуждение правил поведения в школе	PT Unit 5 Step 1
40	Конверсия. Развитие навыков аудирования.	117. pizza 118. hamburger 119. salad 120. yogurt 121. sandwich 122. chocolate 123. tomato 124. omelette 125. drink (n, v) 126. sport	64. mineral water	Конверсия как продуктивный словообразовательный процесс	Текст для аудирования: четыре диалога	Сообщение о любимой еде и напитках	PT Unit 5 Step 2
41	Безличные предложения. Развитие навыков диалогической речи.	127. cheese 128. ham 129. sugar 130. bacon 131. cornflakes 132. porridge 133. cream 134. fridge 135. add*	Безличные предложения		Текст для аудирования о завтраке Баркеро	Характеризация различных ситуаций	PT Unit 5 Step 3
42	Ознакомление со степенями сравнения прилагательных.	136. friendly* 137. than*	65. Would you like...? 66. Yes, please.	1. оборот <i>Would you like...</i> и ответы на него. 2. Степени сравнения	Текст для аудирования о занятиях людей	Сравнение различных явлений,	PT Unit 5 Step 4

	Выполнение упражнений.		67. No, thank you.	прилагательных с помощью <i>-er</i> и <i>-est</i> . 3. Специфика орфографии в прилагательных на <i>-y</i> при их использовании в степенях сравнения		состояний, объектов	
43	Ужин Баркеров. Развитие навыков чтения.	138. chicken 139. cucumber 140. dinner 141. potato 142. rice 143. supper 144. vegetable 145. with	68. new potatoes 69. new cucumbers	Сопоставление английских единиц <i>potato/potatoes</i> и их русских аналогов. 2. Специфика наименования трапез в англоязычных странах	Текст для чтения об ужине Баркеров	Описание трапезы	PT Unit 5 Step 5
44	Урок повторения. Завтрак Баркеров. Изучение специфики наименований трапез в английском языке.	146. café 147. vanilla*			1. Текст для аудирования: короткие диалоги, связанные с едой и напитками. 2. Рифмовка <i>We Are Hungry</i> . 3. Текст для чтения о завтраке в семье Баркер. 4. Текст для чтения <i>In the Café</i>	Заказ еды и напитков в кафе	PT Unit 5 Step 6
45	Урок самопроверки и самооценки. Заказ еды и напитков. Развитие навыков диалогической речи.	148. party			1. Текст для аудирования <i>Breakfast on Sunday Morning</i> . 2. Текст для чтения <i>It's a Party</i>		PT Unit 5 Step 7
46	Монологическое высказывание о любимой еде и	Урок чтения 5					

	напитках.						
47-48	Повторение изученного материала. С/Р по теме «Еда». Диагностика Проект «Наши любимые блюда».	Факультативные уроки 8, 9			Диагностика		
<b>UNIT 6: The Weather We Have. Погода (9ч.)</b> Умение выражать мысль с достаточной полнотой и точностью в соответствии с поставленной задачей. Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что предстоит освоить. Поиск и выделение необходимой информации. Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками. Умение оценить прогресс в усвоении знаний. Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.							
49	Формы глагола «быть» в прошедшем простом времени. Развитие навыков аудирования.	149. ago 150. last 151. then 152. was 153. were 154. yesterday	70. two days ago 71. last Monday 72. yesterday morning	1. Удвоение согласных в прилагательных при их изменении по степеням сравнения. 2. Формы глагола <i>to be</i> в прошедшем простом времени	Текст на аудирование: письмо Джеффа другу	Сопоставление фактов, предметов, состояний	PT Unit 6 Step 1
50	Утро Баркеров. Отрицательные предложения с глаголом «быть» в прошедшем времени			1. Отрицательные предложения с глаголом <i>to be</i> в прошедшем времени. 2. Степени сравнения прилагательных <i>good</i> и <i>bad</i>	1. Текст для аудирования о том, как Баркеры провели утро. 2. Текст для чтения о том, что делал Ронна прошлой неделе	Сообщение о том, что было в прошлом	PT Unit 6 Step 2
51	Введение новой лексики по теме «Погода». Ознакомление со степенями сравнения многосложных прилагательных.	155. cloudy 156. dry 157. foggy 158. rainy 159. snowy 160. sunny 161. warm 162. windy		1. Степени сравнения многосложных прилагательных. 2. Безличные предложения в прошедшем времени	1. Рифмовка <i>Shorter, Taller.</i> 2. Тексты для чтения: а) описание летнего дня; б) описание весеннего дня	Описание состояния погоды	PT Unit 6 Step 3

		163. clever 164. poet*					
52	Описание состояния погоды. Безличные предложения в прошедшем времени.	165. Berlin 166. fog 167. snow 168. rain 169. wind		Общие вопросы с глаголом <i>to be</i> в прошедшем времени и ответы на них	1. Текст для аудирования о погоде в разных городах. 2. Текст для чтения <i>Last Sunday</i>	Запрос и предоставление информации о погоде	PT Unit 6 Step 4
53	Общие вопросы с глаголом «быть» в прошедшем времени.	170. blow 171. shine 172. weather 173. want 174. nasty 175. storm* 176. muddy*	73. to put on 74. to take off 75. a nasty day 76. What's the weather like today? <a href="#">136</a> <a href="#">137</a> <a href="#">138</a> <a href="#">138 A</a>	Сопоставление конструкций <i>I like / I would like</i>	1. Текст для аудирования о дне рождения Милли. 2. Песня <i>What's the Weather Like Today?</i>	Описание погоды в различные времена года	PT Unit 6 Step 5
54	Урок повторения. Описание погоды в различные времена года. Сопоставление конструкций «Мне бы».	177. sunshine* 178. raincoat* 179. rainwater* 180. sunflower* 181. snowball* 182. snowboard* 183. snowman* 184. weathercock* 185. weatherman*	77. sun hat*		1. Текст для аудирования: описание по годы. 2. Тексты для чтения: погода в разных странах мира. 3. Текст для чтения: рассказ Джона Баркера о том, как он провел предыдущий день	Описание погоды в различных географических точках	PT Unit 6 Step 6
55	Урок самопроверки и самооценки. Монологическое высказывание о любимой погоде.				1. Текст для аудирования: воспоминания миссис Росс. 2. Текст для аудирования: разговор Сары с бабушкой о поездке Сары в		ЛЕ учить

					Париж. 3. Текст для чтения <i>A Day on the Farm</i>		
56	Повторение изученного материала. С/Р по теме «Погода»	Урок чтения 6	диагностика	Систематизация знаний по теме 4 раздела			
57-58	Проект «Мое любимое время года».	Факультативные уроки 10, 11					
<b>UNIT 7: At the weekends. Выходные (11ч)</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу. Владение правильной монологической речью. Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки – умение видеть ошибку и умение исправить ее как с помощью, так и без помощи учителя. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Ориентация на понимание причин успеха и неудачи в учебной деятельности							
59	Правильные глаголы в прошедшем времени			1. Правильные глаголы в прошедшем времени. 2. Произношение окончания <i>-ed</i>	Текст для аудирования: какие продукты были в магазине	Описание событий прошлого	PT Unit 7 Step 1
60	Общие вопросы в прошедшем времени.	186. picnic	1. Общие вопросы в прошедшем времени и ответы на них. 2. Отрицательные предложения в прошедшем времени. 3. Краткая форма от <i>did not</i> — <i>didn't</i>		1. Текст для аудирования о том, как Баркеры провели утро накануне. 2. Текст для чтения <i>A Picnic</i>	Запрос и предоставление информации о том, что было и чего не было в прошлом	PT Unit 7 Step 2
61	Выходной семейства Милтонов.	187. decide 188. invite 189. join	78. to travel by bus (car, plane, train,	1. Специальные вопросы в прошедшем времени. 2. Инфинитив	Текст для аудирования о выходном дне семейства	Описание поездки	PT Unit 7 Step 3

	Отрицательные предложения в прошедшем времени.	190. talk 191. travel 192. try 193. visit	ship) 79. to travel about Russia 80. to try one's best 81. to join sb for sth 82. to join in the game		Милтон		
62	Специальные предложения в прошедшем времени. Развитие навыков диалогической речи.	<a href="#">155</a> <a href="#">156</a> PT <a href="#">47</a>		1. Будущее неопределенное время. Утвердительные и отрицательные предложения. 2. Сокращенные формы 'll, won't. 3. Общие и специальные вопросы в будущем времени и ответы на них		Запрос и предоставление информации о событиях в будущем	PT Unit 7 Step 4
	Утвердительные и отрицательные предложения в будущем неопределенном времени.	194. classmate* 195. country 196. holiday 197. next 198. people 199. place 200. soon 201. tomorrow	83. to be on holiday 84. school holidays 85. next morning	Оборот <i>to be going to</i> в разных типах предложений		Составление планов на будущее	PT Unit 7 Step 5
63	Урок повторения. Общие и специальные вопросы в будущем времени. Развитие навыков чтения.	202. lights* 203. tonight* 204. business*	86. a bit* 87. to talk business*		1. Текст для аудирования о планах Алисы на лето. 2. Текст для чтения <i>Jane Comes to Moscow.</i> 3. Рифмовка <i>What Are You Going to Do Tonight?</i>		PT Unit 7 Step 6
64	Урок самопроверки и самооценки.	205. deep			1. Тексты для аудирования:		PT Unit 7 Step 7



	Оборот «собираться что-то сделать» Составление планов на будущее.				а) рассказы трех человек о своих поездках; б) разговоры Баркеро- в. 2. Тексты для чтения: а) о Мартине Россе; б) о планах Веры и Виктора на летние каникулы; в) рассказ Джона Баркера о своих летних каникулах		
65	Обобщение и повторение изученного материала. С/Р по теме «Выходные»	Урок-повторение					
66	Подготовка к годовой контрольной работе						Повторить материал
67	Итоговая контрольная работа за курс английского языка 4 класса	Итоговый контроль					
68	Разбор заданий контрольной работы. Проект «Выходные моей семьи».	проект					