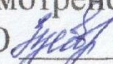
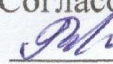
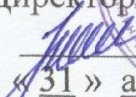


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24» с. Богуславец
Красноармейского муниципального района
Приморского края

«Рассмотрено» на заседании
ШМО  Л.В. Зуева
« 30 » августа 2021 г

«Согласовано» с зам. директора
 Л.В. Рокина
« 31 » августа 2021 г

« Утверждаю »
Директор школы
 Т.А. Немцева
« 31 » августа 2021 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
9 класс
на 2021-2022 учебный год**

Составил:
учитель географии
Житецкий А. А.

Богуславец - 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании: федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г., авторской программы: Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов ОУ, программы курса «География Приморского края».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. «География» Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово»-РС, 2018. Данная программа предполагает изучение в 9 классе населения и хозяйства России. При изучении географии Приморского края используется учебник «География Приморского края» Бакланов П. Я., Зонов Ю. Б. и др. Издательство «Уссури».

УМК

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География» Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово»-РС, 2018.
2. Учебник «География Приморского края» Бакланов П. Я., Зонов Ю. Б. и др. Издательство «Уссури»
3. Атлас «География.9 класс» издательства «Дрофа»
4. Банников С. В. Поурочные разработки к учебнику Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевского и Н. Н. Клюева "География. 9 класс".-М: "Русское слово",2011.-168 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Сиротин В. И. «Тетрадь для оценки качества знаний по географии. 9 класс»
2. Л. Н. Полякова «Сборник заданий и упражнений по географии. 9 класс»
3. Э. В. Ким, Н. А. Марченко «Рабочая тетрадь. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс»
4. Е. А. Жижина «Поурочные разработки по географии. Население и хозяйство России»
5. Р. Х. Хабибуллин «Дидактические карточки-задания по географии. 9 класс»
6. Интернет-ресурсы
7. Газета «География». - М.: Изд. дом «1 Сентября», научно-методический журнал «География в школе» - М.: Школа-Пресс

Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-8 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Основная цель курса – создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Цели и задачи курса:

- ❖ вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными);
- ❖ сформировать целостный географический образ своей Родины;
- ❖ дать представление об особенностях населения и хозяйства нашей Родины;
- ❖ сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- ❖ сформировать необходимые географические умения и навыки;
- ❖ воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- ❖ воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.
- ❖ развивать представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- ❖ создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. Для полного усвоения особенностей экономических районов на их изучении выделено по 2 часа, на Центральный и Поволжье - 3 часа. С целью контроля знаний предусмотрены уроки обобщения - 8 часов.

По уровню усвоения учащимися географических умений спланированы *практические работы* - обучающие, *тренировочные* и **итоговые**. Обучающие работы выполняются под руководством учителя, который показывает образец выполнения и формулирует задания для первичного закрепления действий учащимися. *Тренировочные работы* нацелены на отработку и совершенствование умений. Эти работы выполняются на уроке под контролем учителя или в форме домашнего задания, результаты которого отслеживает учитель. **Итоговые работы** выполняют контролируемую функцию, они выполняются школьниками самостоятельно.

Формы обучения – беседа, опрос, практикум, путешествие, виртуальная экскурсия, решение экологических проблем, тестирование по типу ГИА.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- основы экологической культуры, соответствующие современному уровню экологического мышления, опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России.

Метапредметные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности и качества жизни населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Учебно-тематический план

Раздел	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
Введение. Экономическая и социальная география	1	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады
Россия на карте мира. Природа и человек	6	
Население России	7	День народного единства
Отрасли хозяйства России	18	День российской науки
Природно-хозяйственная характеристика России	32	День воссоединения Крыма с Россией
Заключение. Место России в мировой экономике	1	День славянской письменности и культуры
Обобщающее повторение	2	
ИТОГО	68	

Введение. Экономическая и социальная география (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

1. Россия на карте мира. Природа и человек (6 часов)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Основные понятия: социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

2. Население России (7 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

3. Отрасли хозяйства России (18 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

4. Природно-хозяйственная характеристика России (32 часов)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района. Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Природные ресурсы. Минеральные, агроклиматические, водные, земельные и почвенные ресурсы. Растительные и животные ресурсы. Ресурсы прибрежных морских вод, береговой зоны. Рекреационные ресурсы. Обеспеченность края различными видами природных ресурсов. Характер их использования. Хозяйственная оценка природных ресурсов.

Хозяйство Приморского края. Отраслевая структура хозяйства и её связь с экономико-географическим положением края и природно-ресурсным потенциалом. Территориальная структура хозяйства. Проблемы и перспективы развития экономики. Крупные промышленные и историко-культурные центры края. Географическая характеристика своего административного района и населенного пункта.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Обобщение (3 часа)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Знать

- Основные средства и методы получения географической информации;
- Субъекты РФ;
- Пограничные государства;
- Особенности ЭГП;
- Народы России, наиболее распространенные языки, религии;
- Примеры рационального и нерационального размещения производства;
- Экологически неблагоприятные районы России;
- Межотраслевые комплексы России: ТЭК, МСК, ККМ, АПК, ТК, Инфраструктурный комплекс (структура, значение, факторы размещения, основные центры размещения, проблемы и перспективы развития).
- Основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- Экономические районы в европейской части России: их особенности, состав, природные и трудовые ресурсы, отрасли специализации.
- Основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- Экономические районы в восточной части России: их особенности, состав, природные и трудовые ресурсы, отрасли специализации.
- Историю образования Приморского края
- Основные виды природных ресурсов Приморского края и примеры их рационального и нерационального использования;
- Важнейшие природно-хозяйственные объекты края, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические;
-

Уметь

- Определять географическое положение объектов, параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации;
- Описывать ЭГП страны, отдельных географических объектов, особенности быта и религий отдельных народов;
- Описывать особенности быта и религий отдельных народов;
- Объяснять роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны,
- Объяснять влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России; различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации, отдельных территорий направления миграций,
- Оценивать и прогнозировать природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- Объяснять роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- Объяснять особенности размещения основных отраслей НХ и основную специализацию районов,
- Объяснять факторы и условия размещения предприятий;
- Оценивать особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов,
- Объяснять различия в уровнях их социально-экономического развития; роль;
- Оценивать и прогнозировать природно-ресурсный потенциал страны, региона; экологическую ситуацию в стране, регионе; изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений; развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Ко-л-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки учащихся	Практические работы	Домашнее задание
	план	факт							
Введение (1 час)									
1.			Экономическая и социальная география	1	Урок изучения нового материала	География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации <i>Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады</i>	Называть: предмет изучения географии России, основные средства и методы получения географической информации. Уметь: объяснять роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны.		§1
Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (32 часа)									
Тема 1. Россия на карте мира. Природа и человек (6 часов)									
2.			Экономико- и политико-географическое положение России	1	Комбинированный	Географическое положение. Виды и уровни географического положения	Понимать связь между географическим положением и другими компонентами природы	Определение по картам особенностей экономико-географического положения России	§2, сообщение о возможном территориальном делении
3.			Формирование территории России	1	Урок изучения нового материала	История освоения и изучения территории России	Знать: результаты географических открытий. Уметь: находить в разных источниках и		§3

							анализировать информацию		
4.			Административно-территориальное устройство России. Районирование территории России	1	Практикум	Административно-территориальное и политико-административное деление	Знать: специфику административно-территориального устройства РФ Уметь: анализировать карту	Обозначение на контурной карте субъектов РФ и столиц республик	§4, §5
5.			Природные условия и ресурсы России и Приморского края	1	Комбинированный	Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России	Объяснять значение природы в жизни и деятельности человека, роль географической науки в рациональном природопользовании. Составлять географические прогнозы. Знать законы об охране природы. Уметь: выполнять правила природоохранного поведения, участвовать в мероприятиях по охране природы, анализировать экологические карты России		§6, §7
6.			Хозяйственная деятельность и изменение природной среды	1	Комбинированный				§8, повторить §2-7
7.			Обобщение по теме "Россия на карте мира"	1	Урок повторения и обобщения	Особенности географического положения РФ. Территория и акватория. Морские и сухопутные границы., воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона РФ. Часовые пояса.	Знать: объекты, связанные с географическим положением (см. номенклатуру), специфику географического положения и административно-территориального устройства		

Тема 2. Население России (7 часов)									
8.			Численность населения России и Приморского края	1 1	Урок изучения нового материала	Население России. Численность населения. Естественное движение населения, типы воспроизводства.	<p>Знать: численность населения страны, факторы, влияющие на численность, понятие "миграция", её основные виды, причины; основные направления миграций на разных этапах развития истории; понятия: трудовые ресурсы, занятость, экономически активное население; особенности населения России, урбанизации; народы, населяющие страну, языковые семьи и группы, основные религии.</p> <p>Уметь: объяснять различия в естественном приросте по отдельным территориям, приводить примеры миграций; объяснять существенные признаки социальных явлений; работать с картой.</p> <p>Давать анализ демографической</p>		§9, §13 ПК
9.			Размещение населения России и Приморского края	1	Комбинированный	Размещение населения, обусловленное природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.			§10
10.			Миграции населения	1	Комбинированный	Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.			§11, §14 ПК Мини-исследование "Миграции моей семьи"

11.			Формы расселения и урбанизация	1	Комбинированный	Городское и сельское население	ситуации в России, решать задачи на вычисления естественного прироста.	Определение по статистическим источникам плотности населения и доли городского и сельского населения	§12, §13
12.			Этнический и религиозный состав населения	1		Народы и основные религии. Россия-многонациональное государство. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. География религий <i>День народного единства</i>			§14
13.			Трудовые ресурсы и рынок труда	1	Комбинированный	Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения на территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы.			§15
14.			Обобщение по теме "Население"	1	Урок повторения и	Население России: численность, размещение,	Закрепить основные теоретические знания по		

					обобщения	естественное и механическое движение. Народы России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.	теме		
Тема 3. Хозяйство России (18 часов)									
15.			Национальная экономика	1	Лекция	Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие- первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства. <i>День российской науки</i>	Знать: изменения пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства; условия и факторы размещения предприятий. Уметь: объяснять, чем различаются условия и факторы размещения		§16
16.			Факторы размещения	1	Комбинированный				
17			Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность	1	Комбинированный	Топливо-энергетический комплекс, его состав, значение и особенности входящих в него отраслей	Знать: основные географические понятия и термины. Уметь выделять основные топливно-энергетические базы России		§18
18			ТЭК. Угольная промышленность	1	Комбинированный			Знать основные угольные бассейны страны, проблемы и перспективы данной отрасли. Основные современные и перспективные районы добычи	Описание угольного бассейна Сравнение между собой крупных угольных бассейнов и

								нефтяных баз России(для сильных)	
19.			ТЭК. Электроэнергетика	1	Комбинированный	Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы.	Уметь объяснять принципы размещения разных типов электростанций на территории страны		§20
20.			Металлургический комплекс: чёрная металлургия	1	Комбинированный	Металлургический комплекс - его состав, значение и особенности входящих в него отраслей.	Знать состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных и цветных металлов		§21 сообщение «Крупнейшие металлургические комбинаты России»
21.			Металлургический комплекс: цветная металлургия	1	Практикум				§22
22-23			Машиностроительный комплекс	2	Комбинированный	Факторы, влияющие на размещение предприятий машиностроительного комплекса Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса	Знать состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии машиностроения	Определение главных районов размещения наукоёмкого, трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.	§23, §24
24.			Химическая промышленность	1	Комбинированный	Состав, место и значение в хозяйстве	Знать основные базы, крупнейшие химические комплексы	<i>Составление схем внутриотраслевых и межотраслевых</i>	§25

								связей химической промышленности и	
25			Лесная промышленность	1	Комбинированный	Состав, место и значение в хозяйстве	Уметь объяснять факторы размещения предприятий, основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы		§26
26			Агропромышленный комплекс: растениеводство	1	Практикум	Отличие сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные структуры. Земледелие и животноводство. Состав, место и значение в хозяйстве легкой и пищевой промышленности	Уметь объяснять типы группировок отраслей АПК по используемому сырью. Знать географию отраслей АПК	Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур	§27
27		Агропромышленный комплекс: животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства	1	Комбинированный					§28,29
28.			Пищевая и лёгкая промышленность	1	Комбинированный				
29			Транспортный комплекс	1	Практикум	Состав, значение и особенности входящих в него отраслей. География транспорта России	Знать: основные транспортные магистрали, особенности транспортной системы России.		§31
30			Нематериальная сфера хозяйства	1	Комбинированный	Состав, значение и историческое развитие. Знать классификацию отраслей сферы	Уметь объяснять особенности инфраструктурного комплекса России		§32, повторить § 16-32

						обслуживания			
31.			Сдача карты (устно) по теме «Хозяйство России»	1	Урок повторения и обобщения	География важнейших отраслей хозяйства. Проблемы преобразования экономики России.	Закрепить основные теоретические знания по теме.		
32			Контрольная работа по теме "Хозяйство России"	1	Тестирование по типу ГИА				

5. Природно-хозяйственная характеристика России (29 ЧАСА)

33			Районирование территории России	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-запад, Центральная Россия Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей.	Знать и понимать основные географические термины и понятия, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.	Определение отраслей специализации экономического района	§5
34-35.			Европейский Север	2	Комбинированный	Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории,		<i>Составление Майнд-карты экономического развития Северного района</i>	§33, 34
36-37.			Европейский Северо-Запад.	2	Комбинированный			<i>Составление Майнд-карты экономического развития Северо-Западного</i>	§35, 36

					основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика	<p>Приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияние на формирования культуры народов. Районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а так же крупнейших регионов и стран мира. Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	<i>района</i>	
38		Санкт-Петербург	1	Семинар				
39-40		Центральный район	2	Комбинированный			<i>Составление Майнд-карты экономического развития Центрального района</i>	§37 «Составление географического маршрута по достопримечательным местам Центральной России »
41-42		Центрально-Чернозёмный	2	Комбинированный			<i>Составление Майнд-карты экономического развития ЦЧР</i>	§38
43-44		Волго-Вятский	2	Комбинированный			Составление Майнд-карты экономического развития Волго-Вятского района	§39
45-46		Европейский Юг	2	Практикум	<i>День воссоединения Крыма с Россией</i>		<i>Составление Майнд-карты экономического развития Северокавказского района</i>	§40, 41
47-48		Поволжье	2	Комбинированный		Составление Майнд-карты	§42, 43	

							экономической зоны	
57-58			Дальний Восток	2	Комбинированный		Составление Майнд-карты экономического развития Дальневосточного района	§50, 51
59			Сдача карты «Восточная Экономическая зона»					
60			ЭГП Приморского края		Комбинированный	Пограничные субъекты: особенности географического положения края, размеры территории, протяженность границ. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства края. Природный и производительный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Крупнейшие города. Экологические проблемы края, достопримечательности края.	Называть: важнейшие природно-хозяйственные объекты края, основные виды природных ресурсов и примеры рационального и нерационального использования. Объяснять изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства Приморского края Оценивать: природно-ресурсный потенциал края	§17
61		Природные ресурсы Приморского края		Комбинированный	§18			
62		Приморский край Приморского края: промышленность		Комбинированный	§19-21			
63		Приморский край: сельское хозяйство и транспорт		Комбинированный	§22-23			
64			Сдача карты «Административно-территориальное деление		Зачёт			

			Приморского края»						
65			Обобщение по теме "Восточная экономическая зона"	1	Урок повторения и обобщения				
Заключение. Место России в мировой экономике (1 час)									
66			Место России в мировой экономики	1	Практикум <i>День славянской письменности и культуры</i>	Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия России и стран СНГ	Уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	Определение внешних экономических связей России со странами Дальнего и Ближнего Зарубежья	§52
Обобщающее повторение "Экономическая география России (2 час)									
67			Обобщение по курсу "Экономическая география России"	1	Урок повторения и обобщения		Закрепить основные теоретические знания по курсу		
68			Решение заданий ОГЭ по географии		Урок повторения и обобщения				

ПРИЛОЖЕНИЕ

Географическая номенклатура

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Буряя, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Усури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибинь, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Ильчский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, Курская магнитная аномалия, Подмосковный буроголовый бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбасс, Горная Шория (железные руды), Донбасс, Хибинь (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).