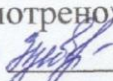
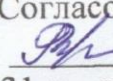
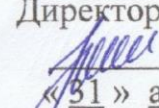


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24» с. Богуславец
Красноармейского муниципального района
Приморского края

«Рассмотрено» на заседании
ШМО  Л.В. Зуева
« 30 » августа 2021 г

«Согласовано» с зам. директора
 Л.В. Рокина
« 31 » августа 2021 г

« Утверждаю »
Директор школы
 Т.А. Немцева
« 31 » августа 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
11 класс
на 2021-2022 учебный год

Составил:
учитель географии
Житецкий А. А.

Богуславец - 2021

Структурные элементы рабочей программы:

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание тем учебного курса.
4. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.
5. Перечень учебно-методического обеспечения.
6. Список литературы (основной и дополнительной).

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа составлена на основании: стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень), примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень), авторской программы курса «География» для 10-11 классов (Домогацких Е. М.)

Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Экономическая и социальная география мира. В 2 ч. Ч. 2. Региональная характеристика мира: Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2020 г.

Общая характеристика учебного предмета

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета отводится 68 часов учебного времени в 10 и 11 классах. Этому требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на 34 часов учебного времени.

Данный курс завершает географическое образование школьников и сочетает в себе экономико-географическое страноведение с общей экономической географией.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Особенности программы. Данная программа является новой версией классического курса, уже давно применяемого в средней школе. Однако при своей традиционности настоящий курс имеет несколько особенностей.

Тема «Политическая карта мира», где речь идет о типологии стран современного мира, перенесена в учебник 11 класса.

Спецификой этой программы также является и включение в региональный раздел темы, посвященной России. Эта тема не дублирует материал, изучаемый в 9 классе. Изучение России в курсе экономической географии мира – это следствие того, что наша страна всегда была и остается частью мирового хозяйства, причем ее место в этом мировом хозяйстве постоянно меняется.

В остальном настоящая программа является достаточно традиционной.

Изложение материала открывается темой «Политическая карта мира», знакомящей с дифференциацией стран современного мира, с многообразием форм государственного устройства, а также с крупнейшими международными организациями. Важно отметить, что знакомство с политической картой мира дается не только в географическом, но и в историческом аспекте: учащимся рассказывается об этапах, которые прошла государственно-территориальная структура мира в ходе своего развития.

Далее следует обзор регионов и отдельных стран мира. Материал достаточно полно отражает хозяйственное и социальное своеобразие регионов: Европы, Азии, Англо-Америки, Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании. Следует обратить внимание, что характеристики географического положения, населения и природных ресурсов даются для всего региона в целом, тогда как особенности хозяйственной жизни рассматриваются на уровне субрегионов. Для более подробной детальной характеристики в каждом регионе выбраны несколько стран, каждая из которых является либо типичной для этого региона, либо, наоборот, выделяющейся своим лидирующим положением в регионе.

Завершает курс тема посвященная Российской Федерации. Здесь не дается подробная характеристика, как для других стран, так как в 9 классе подобная характеристика уже давалась. В данном же курсе рассматриваются два блока вопросов: эволюция взаимоотношений России с мировым хозяйством и место страны в современном мире. Все темы второй части курса реализуют межпредметные связи с такими предметами как история, обществознание, экономика, экология.

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 часов.

Количество часов: всего - 34 часов; в неделю 1 час

Плановых: уроков обобщений -5

По уровню усвоения учащимися географических умений спланированы *практические работы* - обучающие, *тренировочные* и **итоговые**. Обучающие работы (0) выполняются под руководством учителя, который показывает образец выполнения и формулирует задания для первичного закрепления действий учащимися. *Тренировочные работы* (2) нацелены на отработку и совершенствование умений. Эти работы выполняются на уроке под контролем учителя или в форме домашнего задания, результаты которого отслеживает учитель. **Итоговые работы** (9) выполняют контролируемую функцию, они выполняются школьниками самостоятельно. В 11 классе всего 11 практических работ.

Основные формы организации учебной деятельности – лекции, уроки-конференции, уроки-зачеты, семинары, система домашних работ, в т.ч. практические работы.

Форма проверки знаний - фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, зачеты, практические работы.

Результаты освоения программы

Личностными

- сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою страну, свой край, свою Родину, свой народ; прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность основ географической культуры, географического мышления как частей целостного научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, потребность к самореализации, творческой деятельности, построению и стремлению к реализации своих жизненных планов на протяжении всей жизни;
- принятие и реализацию ценностей эстетического отношения к миру, здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, умений противостоять социально опасным явлениям общественной жизни;
- готовность к осознанному выбору профессии, непрерывному самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта деятельности в области экологии.

Метапредметными

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, в том числе методов работы с текстами, тематическими картами, статистическими данными, геоинформационными системами, ресурсами Интернета;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности (включая умение ориентироваться в различных источниках информации), самостоятельному поиску, анализу, отбору географической информации, её оценке, преобразованию, сохранению, передаче и презентации в разных формах (в том числе с помощью технических средств и информационных технологий) на основе соблюдения требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами, коммуникативными навыками взаимодействия с людьми, готовностью к пониманию собеседника, ведению корректных дискуссий (умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения); умения правильно оценивать собственные поступки и поступки других людей, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения для объяснения, оценки и прогнозирования различных явлений и процессов современного мира на основе приобретённых географических знаний и умений.

Предметными

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. Планируемые результаты изучения географии.

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Знать:

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

2. Уметь:

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

Раздел / Темы	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
Региональный обзор мира		
Политическая карта мира	1	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады
Зарубежная Европа	7	День славянской письменности и культуры День воссоединения Крыма с Россией
Зарубежная Азия	9	Международный день толерантности
Англо-Америка	9	Международный день семьи
Африка	6	
Австралия и Океания	2	
ИТОГО	34	

Часть 2. Региональный обзор мира

Тема 1. Политическая карта мира (1 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Основные понятия: политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

Практическая работа: 1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.

Тема 2. Зарубежная Европа (7 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

Основные понятия: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

Тема 3. Зарубежная Азия (9 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

Тема 4. Англо-Америка (9 часов)

Страны Северной Америки (3 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Основные понятия: Англо-Америка, Латинская Америка.

Практическая работа: 1. Заполнение таблицы «Экономические районы США».

Латинская Америка (4 часа)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

Тема 5. Африка (6 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

Основные понятия: Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

Практические работы: 1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.

Тема 6. Австралия и Океания (2 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа: 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Используемый УМК:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.2. Региональная характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2020.
2. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.2. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2020.
3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Программа по географии. 6-10 классы. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2010.

Дополнительная литература:

1. учебник В. П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» издательство «Просвещение»
2. атлас «География.10 класс» издательства «Дрофа»
3. Сиротин В. И. «Тетрадь для оценки качества знаний по географии. 10 класс»
4. Ю. А. Симагин, В. Б. Пятунин «Контрольные и проверочные работы по географии. 10-11 клссы»
5. А. В. Шатных «Современный урок географии. Методические разработки уроков географии в 10 классе»
6. О. И. Ануфриева «Поурочные планы. 10 класс»
7. Е. А. Жижина, Н. А. Никитина «Поурочные разработки по географии. 10 класс»
8. Интернет-ресурсы

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока, методы, приемы обучения	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Практические работы	Домашнее задание
	план	факт						
Часть 2. Региональный обзор мира Тема 1. Политическая карта мира (1 часа)								
1.			Регионы мира. Этапы формирования политической карты мира	Эвристическая беседа <i>Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады</i>	Представление о типологии стран, основанной на качественных признаках, учитывающих уровень социально - экономического развития стран. О разных формах государств	Знать: основные географические понятия и термины Уметь: выделять главное в содержании материала и составлять план - конспект, работать с учебником	Составление систематизирующей таблицы «Регионы мира»	записи
Тема 2. Зарубежная Европа (7 часов) их них Страны Европы (2 часа)								
2			Состав, географическое положение и природные ресурсы	Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, культура, современные проблемы развития наиболее крупных стран. Внутренние географические различия	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концепции населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели,		§ 39
3			Население и хозяйство	Лекция <i>День славянской письменности и культуры</i>			<i>Составление картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы</i>	§ 40
4.			Субрегионы Зарубежной Европы	Лекция с элементами самостоятельной работы с			§ 41	

			текстом учебника и картами <i>День воссоединения Крыма с Россией</i>	стран	отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.		
5.		Федеративная Республика Германия	Изучение нового материала			Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран "большой семерки"	§ 42, Учить политическую карту
		Япония	Семинар				
6.		Сдача политической карты Зарубежной Европы	Урок контроля знаний, работа с картой				Повторить §39-42
7.		Обобщение по теме «Страны Европы»	, тестирование	Закрепить основные теоретические знания по теме.			

Тема 3. Зарубежная Азия (9 часов)

8.		Состав, географическое положение и природные ресурсы	Изучение нового материала с элементами практикума	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концепции населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.		§ 43
9.		Население и хозяйство	Лекция с элементами самостоятельной работы с текстом учебника и картами	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, культура, современные	Составлять комплексную географическую	Построение картосхемы главных промышленных, сельскохозяйственных районов	§44

					проблемы развития наиболее крупных стран. Внутренние географические различия стран	характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Зарубежной Азии	
10.			Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная Азия	Семинар				§45
11.			Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия	Практикум <i>Международный день толерантности</i>			Составление картосхемы «Субрегионы Зарубежной Азии»	§ 46
12.			Китайская Народная Республика	Лекция с элементами самостоятельной работы с текстом учебника				§ 47
13.			Республика Индия	Семинар				
14.			Сдача политической карты Зарубежной Европы	Урок контроля знаний, работа с картой				Повторить §43-47
15.			Обобщение по теме "Зарубежная Азия"	Урок контроля знаний, тестирование	Закрепить основные теоретические знания по теме.			
Тема 4. Англо-Америка (9 часов). Из них: Страны Северной Америки (3 часа) Латинская Америка (4 часа)								
16			Канада.	Практикум	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства США, Канады, стран Латинской Америки.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концепции населения и производства,	Составление характеристики Канады	§ 48
17.			Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и	Изучение нового материала				§ 49

			население		Региональное различия. Особенности географического положения, природно-ресурсный потенциал, населения, хозяйства, культура, современные проблемы развития. Внутренние географические различия стран	степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		
18.		Соединенные Штаты Америки. Хозяйство, внутренние различия	Лекция с элементами практикума				Заполнение таблицы «Экономические районы США»	§ 49, доделать таблицу
19.		Состав, географическое положение и природные ресурсы Латинской Америки	Изучение нового материала					§ 50
20.		Население и хозяйство	Лекция с элементами самостоятельной работы с текстом учебника и картами					§ 51
21.		Субрегионы Латинской Америки	Лекция с элементами практикума				<i>Сравнительная экономико-географическая характеристика развивающихся стран Азии и Латинской Америки</i>	§ 52
22.		Федеративная Республика Бразилия.	Семинар					
23		Сдача политической карты Зарубежной Европы	Урок контроля знаний, работа с картой					Повторить §48-52
24.		Обобщение по теме «Америка»	Урок контроля знаний, тестирование	Закрепить основные теоретические знания по теме.				
Тема 5. Африка (6 часа)								
25.		Состав, географическое положение и	Лекция с элементами	Комплексная географическая	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность	Оценка ресурсного	§ 54	

			природные ресурсы	беседы; практическая работа	характеристика природных ресурсов, население и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно- ресурсный потенциал, население, хозяйство, культура, современные проблемы развития наиболее крупных стран. Внутренние гео- графические различия стран	отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концепции населения и производства, степень природных, антропогенных и техно- генных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, кар- тосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа (по выбору).		
26.			Население и хозяйство	Практикум <i>Международный день семьи</i>			Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки	§ 55	
27.			Субрегионы Африки	Конференция				§ 56	
28.			Южно-Африканская республика, Географическое положение, ресурсы и население	Работа в группах				§ 57	
29.			Сдача политической карты Зарубежной Европы	Урок контроля знаний, работа с картой					
30.			Обобщение по теме «Африка»	Урок контроля знаний, тестирование	Закрепить основные теоретические знания по теме.			Повторить §54-57	
Тема 6. Австралия и Океания (2 часа)									
31.			Австралия	Лекция с элементами самостоятельн	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов,	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность,, демографическую ситуацию, уровень урбанизации и	Характеристика природно- ресурсного потенциала	§ 58	

				ой работы	население и хозяйства. Внутренние гео- графические различия	территориальной концепции населения и производства, степень природных, антропогенных и техно- генных изменений . Составлять комплексную географическую характеристику.	Австралии.	
32.			Океания	Изучения нового материала				§ 59
33.			Повторение за курс 11 класса	Урок-зачёт				
34.			Итоговый урок	Рефлексия	Закрепление полученных знаний и умений			

