

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(5 часов в неделю, 170 часов в году)

№ п/п	Название раздела	Модуль школьный урок	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Повторение		4	1
2	Делимость натуральных чисел	-125 лет со дня рождения В Л. Гончарова (11 сентября) -130 лет со дня рождения И.М. Виноградова(14 сентября)	17	1
3	Обыкновенные дроби	-Всемирный день математики (15 октября) -День матери в России (26 ноября)	38	3
4	Отношения и пропорции	165 лет со дня рождения И.И. Александрова (25 декабря)	28	2
5	Рациональные числа и действия над ними	-День защитника Отечества - Международный женский день -Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	70	5
6	Повторение и систематизация учебного материала	Международный день семьи	13	1
		Итого:	170	13

**Календарно – тематическое планирование
математика 6 класс
по УМК А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир**

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	
		Повторение курса математики 5 класса	4	Вспомнить правила сложения, вычитания, умножения и деления натуральных чисел и десятичных дробей. Закрепить навыки нахождения процентов от числа и числа по его процентам. Вспомнить площади и объемы	
1		Натуральные числа. Обыкновенные дроби	3		
2		Десятичные дроби			
3		Проценты.			
4		Входная контрольная работа	1		
		Глава 1. Делимость натуральных чисел	17	Применять понятия, связанные с делимостью натуральных чисел. Использовать свойства и признаки делимости. Выполнять разложение составных чисел на простые множители. Находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух и более чисел.	
5		Анализ входной контрольной работы. Делители и кратные	2		
6		Делители и кратные			
7		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3		
8		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. <i>125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (11 сентября)</i>			
9		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. <i>130 лет со дня рождения И.М. Виноградова(14 сентября)</i>			
10		Признаки делимости на 9 и на 3	3		
11		Признаки делимости на 9 и на 3			
12		Признаки делимости на 9 и на 3			
13		Простые и составные числа	1		
14		Наибольший общий делитель	3		
15		Наибольший общий делитель			
16		Наибольший общий делитель			
17		Наименьшее общее кратное	2		
18		Наименьшее общее кратное			
19		Наименьшее общее кратное			
20		Повторение и систематизация учебного материала	1		
21		Контрольная работа №1 «Делимость натуральных чисел»	1		
		Глава 2. Обыкновенные дроби	38		Соотносить дроби и точки на координатной прямой. Преобразовывать дроби,
22		Анализ контрольной работы № 1 Основное свойство дроби	2		

23	Основное свойство дроби		3	сравнивать и упорядочивать их. Выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Выполнять действия со смешанными числами. Проводить несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты. Решать текстовые задачи на дроби и проценты.
24	Сокращение дробей			
25	Сокращение дробей			
26	Сокращение дробей			
27	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.			
28	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.		3	
29	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.			
30	Сложение и вычитание дробей			
31	Сложение и вычитание дробей		5	
32	Сложение и вычитание дробей. <i>Всемирный день математики (15 октября)</i>			
33	Сложение и вычитание дробей			
34	Сложение и вычитание дробей			
35	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание дробей»			
36	Анализ контрольной работы №2. Умножение дробей		5	
37	Умножение дробей			
38	Умножение дробей			
39	Умножение дробей			
40	Умножение дробей			
41	Нахождение дроби от числа		3	
42	Нахождение дроби от числа			
43	Нахождение дроби от числа			
44	Контрольная работа №3 «Умножение дробей»		1	
45	Анализ контрольной работы №3. Взаимнообратные числа		1	
46	Деление дробей		5	
47	Деление дробей			
48	Деление дробей			
49	Деление дробей			
50	Деление дробей			
51	Нахождение числа по значению его дроби		3	
52	Нахождение числа по значению его дроби			
53	Нахождение числа по значению его дроби			
54	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные		1	
55	Бесконечные периодические десятичные дроби		1	
56	Десятичное приближение обыкновенной дроби		2	
57	Десятичное приближение обыкновенной дроби			

58	Повторение и систематизация учебного материала	1	
59	Контрольная работа №4 «Обыкновенные дроби»	1	
	Г глава 3.Отношения и пропорции	28	Ввести понятие отношения и пропорции. Находить отношения чисел и величин. Составлять и решать пропорции. Решать задачи с помощью пропорций на прямую и обратную пропорциональные зависимости, в том числе задачи практического характера. Решать задачи на проценты, в том числе задачи с реальными данными, применяя округление, приемы прикидки. Решать задачи с использованием масштаба. Вычислять длину окружности и площадь круга.
60	Анализ контрольной работы №4.Отношения	2	
61	Отношения		
62	Пропорции. <i>День матери в России (26 ноября)</i>	4	
63	Пропорции		
64	Пропорции		
65	Пропорции		
66	Процентное отношение двух чисел	3	
67	Процентное отношение двух чисел		
68	Процентное отношение двух чисел		
69	Контрольная работа №5 «Отношения и пропорции	1	
70	Анализ контрольной работы №5. Прямая и обратная пропорциональная зависимости	2	
71	Прямая и обратная пропорциональная зависимости		
72	Деление числа в данном отношении	2	
73	Деление числа в данном отношении		
74	Окружность и круг	2	
75	Окружность и круг		
76	Длина окружности. Площадь круга	3	
77	Длина окружности. Площадь круга		
78	Длина окружности. Площадь круга		
79	Цилиндр, конус, шар	1	
80	Диаграммы	2	
81	Диаграммы		
82	Случайные события. Вероятность случайного события. <i>165 лет со дня рождения И.И. Александра (25 декабря)</i>	3	
83	Случайные события. Вероятность случайного события		
84	Случайные события. Вероятность случайного события		
85	Повторение и систематизация учебного материала	2	
86	Повторение и систематизация учебного материала		
87	Контрольная работа №6 «Отношения и пропорции»	1	
	Глава 4. Рациональные числа и действия над ними	70	Знать понятие отрицательных целых чисел. Сравнить целые числа. Изображать целые числа на координатной оси.
88	Анализ контрольной работы. Положительные и отрицательные числа	2	

89	Положительные и отрицательные числа		3	<p>Применять и понимать геометрический смысл понятия модуля числа, находить модуль числа.</p> <p>Изображать целые числа точками на координатной оси. Выполнять арифметические действия с ними. Знать и уметь применять законы сложения и умножения, правила раскрытия скобок, заключения в скобки и действия с суммами нескольких слагаемых.</p> <p>Выполнять арифметические действия с рациональными числами. Знать и уметь применять законы сложения и умножения, правила раскрытия скобок, заключения в скобки и действия с суммами нескольких слагаемых. Ввести понятие коэффициента и научиться находить его</p> <p>Выполнять вычисления с рациональными числами.</p> <p>Находить значения буквенных выражений при заданных значениях букв.</p> <p>Решать уравнения вида $ax=b$ при различных a и b, а также несложные уравнения, сводящиеся к ним.</p> <p>Использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач.</p> <p>Уметь изображать параллельные и перпендикулярные прямые. Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определять координаты точек.</p>
90	Координатная прямая			
91	Координатная прямая			
92	Координатная прямая		2	
93	Целые числа. Рациональные числа			
94	Целые числа. Рациональные числа			
95	Модуль числа		3	
96	Модуль числа			
97	Модуль числа			
98	Сравнение чисел		4	
99	Сравнение чисел			
100	Сравнение чисел			
101	Сравнение чисел			
102	Контрольная работа №7 «Рациональные числа»		1	
103	Анализ контрольной работы № 7.Сложение рациональных чисел		4	
104	Сложение рациональных чисел			
105	Сложение рациональных чисел			
106	Сложение рациональных чисел			
107	Свойства сложения рациональных чисел		2	
108	Свойства сложения рациональных чисел			
109	Вычитание рациональных чисел		5	
110	Вычитание рациональных чисел . <i>День защитника Отечества</i>			
111	Вычитание рациональных чисел			
112	Вычитание рациональных чисел			
113	Вычитание рациональных чисел			
114	Контрольная работа №8 «Рациональные числа и действия над ними»		1	
115	Анализ контрольной работы №8. Умножение рациональных чисел		4	
116	Умножение рациональных чисел			
117	Умножение рациональных чисел			
118	Умножение рациональных чисел			
119	Свойства умножения рациональных чисел. <i>Международный женский день</i>		3	
120	Свойства умножения рациональных чисел			
121	Свойства умножения рациональных чисел			
122	Коэффициент. Распределительное свойство умножения		5	

123	Коэффициент. Распределительное свойство умножения		
124	Коэффициент. Распределительное свойство умножения		
125	Коэффициент. Распределительное свойство умножения		
126	Коэффициент. Распределительное свойство умножения. <i>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)</i>		
127	Деление рациональных чисел	4	
128	Деление рациональных чисел		
129	Деление рациональных чисел		
130	Деление рациональных чисел		
131	Контрольная работа №9 «Рациональные числа и действия над ними»	1	
132	Анализ контрольной работы. Решение уравнений	4	
133	Решение уравнений		
134	Решение уравнений		
135	Решение уравнений		
136	Решение задач с помощью уравнений	5	
137	Решение задач с помощью уравнений		
138	Решение задач с помощью уравнений		
139	Решение задач с помощью уравнений		
140	Решение задач с помощью уравнений		
141	Контрольная работа №10 «Рациональные числа и действия над ними»	1	
142	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые	3	
143	Перпендикулярные прямые		
144	Перпендикулярные прямые		
145	Осевая и центральная симметрии	3	
146	Осевая и центральная симметрии		
147	Осевая и центральная симметрии		
148	Параллельные прямые	2	
149	Параллельные прямые		
150	Координатная плоскость	3	
151	Координатная плоскость		
152	Координатная плоскость		
153	Графики	2	
154	Графики		

155	Повторение и систематизация учебного материала	2	<p><i>Формулировать</i> определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.</p> <p><i>Уметь находить НОД и НОК</i></p> <p><i>Формулировать</i> определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнить обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями.</p> <p><i>Находить</i> дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные.</p> <p><i>Формулировать</i> определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находить процентное отношение двух чисел.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять арифметические действия</p>
156	Повторение и систематизация учебного материала		
157	Контрольная работа №11 «Рациональные числа и действия над ними»	1	
	Повторение и систематизация учебного материала	13	
158	Повторение. Делимость натуральных чисел	1	
159	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	
160	Повторение. Умножение обыкновенных дробей	1	
161	Повторение. Деление обыкновенных дробей	1	
162	Повторение. Отношения и пропорции. <i>Международный день семьи</i>	1	
163	Повторение. Окружность, круг	1	
164	Повторение. Случайные события. Вероятность случайного события	1	
165	Повторение. Рациональные числа		
166	Повторение. Сложение вычитание рациональных чисел	1	
167	Повторение. Умножение рациональных чисел	1	
168	Повторение. Деление рациональных чисел	1	
169	Итоговая контрольная работа	1	
170	Повторение. Работа над ошибками	1	

				с рациональными числами. Знать определение параллельных и перпендикулярных прямые. Уметь отмечать точки на координатной плоскости
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебно-методическая литература

1. УМК по математике для 5-6 классов (авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир)
2. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014 г.
3. Математика: 6 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014.
4. Программа по математике (5-6 кл.) Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.
5. Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. : Вентана-Граф, 2013. — 112 с.