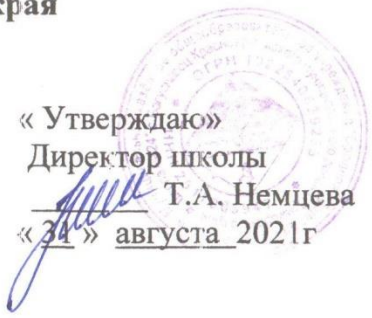


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24» с. Богуславец  
Красноармейского муниципального района Приморского края**

«Рассмотрено» на заседании  
ШМО Удв  
« 30 » августа 2021 г

«Согласованно» с зам. директора  
по УМР Рр Л.В. Рокина  
« 31 » августа 2021 г

« Утверждаю»  
Директор школы  
Т.А. Немцева  
« 31 » августа 2021 г



**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе  
учебного предмета  
«Алгебра»  
7 класс**

Составила:  
учитель математики Гринёва О.А.

Богуславец - 2021

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
( 3 часа в неделю, 102 часа в году)

№ п/п	Название раздела	Модуль школьный урок	Количество часов	Количество контрольных работ
	Повторение и систематизация учебного материала		6	1
1	Линейное уравнение с одной переменной	125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова (11 сентября)	12	1
2	Целые выражения	Всемирный день математики (15 октября) День матери в России (26 ноября)	50	4
3	Функции	День защитника Отечества	12	1
4	Системы линейных уравнений с двумя переменными		18	1
5	Повторение и систематизация учебного материала	Международный женский день Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	4	1
		Итого:	102	6

**Календарно – тематическое планирование**  
**Алгебра 7 класс**  
**по УМК А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир**

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
		<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>Формулировать</i> определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнить обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями. <i>Находить</i> дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциональные и обратно пропорционал. величины. Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находить процентное отношение двух чисел. Уметь выполнять арифметические действия с рациональными числами. Знать определение параллельных и перпендикулярных прямые. Уметь отмечать точки на координатной плоскости
1		Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	
2		Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	
3		Повторение. Отношения и пропорции	1	
4		Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	1	
5		Повторение. Решение задач с помощью уравнений	1	
6		<b>Входная контрольная работа.</b>	1	
		<b>Глава 1.Линейное уравнение с одной переменной</b>	<b>12</b>	<i>Распознавать</i> числовые выражения и выражения с переменными, линейные уравнения. Приводить примеры выражений с переменными, линейных уравнений. Составлять выражение с переменными по условию задачи. Выполнять преобразования выражений: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки. Находить значение выражения с переменными при заданных значениях переменных. Классифицировать алгебраические выражения. Описывать целые выражения. <i>Формулировать</i> определение линейного уравнения.
7		Анализ входной контрольной работы. Введение в алгебру. <i>125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова (11 сентября)</i>	3	
8		Введение в алгебру	3	
9		Введение в алгебру		
10		Линейное уравнение с одной переменной		
11		Линейное уравнение с одной переменной	3	
12		Линейное уравнение с одной переменной		

13		Решение задач с помощью уравнений	3	Решать линейное уравнение в общем виде. Интерпретировать уравнение как математическую модель реальной ситуации. Описывать схему решения текстовой задачи, применять её для решения задач
14		Решение задач с помощью уравнений		
15		Решение задач с помощью уравнений		
16		Решение задач на производительность с помощью уравнений	1	
17		Повторение и систематизация учебного материала	1	
18		<b>Контрольная работа № 1 «Линейное уравнение с одной переменной»</b>	1	
		<b>Глава 2. Целые выражения</b>	<b>50</b>	<i>Формулировать:</i>
19		Анализ контрольной работы. Тождественно равные выражения. Тождества. <b>Всемирный день математики (15 октября)</b>	2	<i>определения:</i> тождественно равных выражений, тождества, степени с натуральным показателем, одночлена, стандартного вида одночлена, коэффициента одночлена, степени одночлена, многочлена, степени многочлена;
20		Тождественно равные выражения. Тождества	3	<i>свойства:</i> степени с натуральным показателем, знака степени;
21		Степень с натуральным показателем.		
22		Степень с натуральным показателем.		
23		Степень с натуральным показателем.	3	<i>правила:</i> доказательства тождеств, умножения одночлена на многочлен, умножения многочленов.
24		Свойства степени с натуральным показателем.		
25		Свойства степени с натуральным показателем.		
26		Свойства степени с натуральным показателем.	2	<i>Доказывать</i> свойства степени с натуральным показателем. Записывать и доказывать формулы: произведения суммы и разности двух выражений, квадрата суммы и квадрата разности двух выражений, суммы кубов и разности кубов двух выражений.
27		Одночлены.		
28		Одночлены.		
29		Многочлены.	1	<i>Вычислять</i> значение выражений с переменными. Применять свойства степени для преобразования выражений. Выполнять умножение одночленов и возведение одночлена в степень. Приводить одночлен к стандартному виду. Записывать многочлен в стандартном виде, определять степень многочлена. Преобразовывать произведение одночлена и многочлена; суммы, разности, произведения двух многочленов в многочлен. Выполнять разложение многочлена на множители способом вынесения общего множителя за скобки, способом группировки, по формулам сокращённого умножения и с применением нескольких способов. Использовать
30		Сложение и вычитание многочленов.	2	
31		Сложение и вычитание многочленов.		
32		Повторение и систематизация учебного материала.	1	
33		<b>Контрольная работа № 2 «Степень с натуральным показателем. Одночлены. Многочлены. Сложение и вычитание многочленов».</b>	1	
34		Анализ контрольной работы. Умножение	2	

		одночлена на многочлен. <i>День матери в России (26 ноября)</i>		указанные преобразования в процессе решения уравнений, доказательства утверждений, решения текстовых задач
35		Умножение одночлена на многочлен.		
36		Умножение одночлена на многочлен при решении задач.	2	
37		Умножение одночлена на многочлен при решении задач.		
38		Умножение многочлена на многочлен.	2	
39		Умножение многочлена на многочлен.		
40		Умножение многочлена на многочлен при решении задач.	2	
41		Умножение многочлена на многочлен при решении задач.		
42		Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	2	
43		Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.		
44		Разложение многочленов на множители при решении математических задач.	1	
45		Разложение многочленов на множители. Метод группировки.	3	
46		Разложение многочленов на множители. Метод группировки.		
47		Разложение многочленов на множители. Метод группировки.		
48		<b>Контрольная работа № 3 «Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочленов на множители»</b>	1	
49		Анализ контрольной работы. Произведение разности и суммы двух выражений	3	
50		Произведение разности и суммы двух выражений		
51		Произведение разности и суммы двух выражений		
52		Разность квадратов двух выражений	2	

53		Разность квадратов двух выражений		
54		Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	3	
55		Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений		
56		Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений		
57		Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	3	
58		Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений		
59		Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений		
60		Повторение и систематизация учебного материала	1	
61		<b>Контрольная работа № 4 «Формулы сокращенного умножения»</b>	1	
62		Анализ контрольной работы. Сумма и разность кубов двух выражений	2	
63		Сумма и разность кубов двух выражений.		
64		Применение различных способов разложения многочлена на множители	3	
65		Применение различных способов разложения многочлена на множители		
66		Применение различных способов разложения многочлена на множители		
67		Повторение и систематизация учебного материала	1	
68		<b>Контрольная работа №5 «Сумма и разность кубов двух выражений. Применение различных способов разложения многочлена на множители»</b>	1	
		<b>Глава 3. Функции</b>	<b>12</b>	
69		Анализ контрольной работы. Связи между величинами. Функция. <i>День защитника Отечества</i>	2	<i>Приводить</i> примеры зависимостей между величинами. Различать среди зависимостей функциональные зависимости. <i>Описывать понятия:</i> зависимой и независимой переменных, функции, аргумента функции; способы задания функции. Формулировать определения: области
70		Связи между величинами. Функция		
71		Способы задания функции	2	

72		Способы задания функции		определения функции, области значений функции, графика функции, линейной функции, прямой пропорциональности. <i>Вычислять</i> значение функции по заданному значению аргумента. Составлять таблицы значений функции. Строить график функции, заданной таблично. По графику функции, являющейся моделью реального процесса, определять характеристики этого процесса. Строить график линейной функции и прямой пропорциональности. Описывать свойства этих функций
73		График функции	2	
74		График функции		
75		Линейная функция, её график и свойства	3	
76		Линейная функция, её график и свойства		
77		Линейная функция, её график и свойства		
78		Линейная функция, её график и свойства		
79		Повторение и систематизация учебного материала	1	
80		<b>Контрольная работа № 6 «Функции»</b>	1	
		<b>Глава 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными</b>	<b>18</b>	
81		Уравнения с двумя переменными	2	
82		Уравнения с двумя переменными		
83		Линейное уравнение с двумя переменными и его график	3	
84		Линейное уравнение с двумя переменными и его график		
85		Линейное уравнение с двумя переменными и его график		
86		Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	3	
87		Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными		
88		Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными		
89		Решение систем линейных уравнений методом подстановки	2	
90		Решение систем линейных уравнений методом подстановки		
91		Решение систем линейных уравнений методом сложения	3	
92		Решение систем линейных уравнений методом сложения		
93		Решение систем линейных уравнений методом		

		сложения		<i>Решать</i> текстовые задачи, в которых система двух линейных уравнений с двумя переменными является математической моделью реального процесса, и интерпретировать результат решения системы
94		Решение задач с помощью систем линейных уравнений	3	
95		Решение задач с помощью систем линейных уравнений		
96		Решение задач с помощью систем линейных уравнений		
97		Повторение и систематизация учебного материала	1	
98		<b>Контрольная работа № 7 «Системы линейных уравнений с двумя переменными.</b>	1	
		<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>	<b>4</b>	
99		Повторение. Разложение многочлена на множители <i>Международный женский день Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)</i>	1	
100		Повторение. Линейная функция	1	
101		Повторение. Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	
102		<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	

### Учебно-методическая литература

1. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013.
3. Алгебра: 7 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013.





ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
( 3 часа в неделю, 68 часа в году)

№ п/п	Название раздела	Модуль школьный урок	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Начальные геометрические сведения	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова(14 сентября)	10	1
2	Треугольники		17	1
3	Параллельные прямые	165 лет со дня рождения И.И. Александрова (25 декабря)	13	1
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника		18	2
5	Повторение. Решение задач	Международный день семьи	12	-
		Итого:	68	5

**Календарно – тематическое планирование**  
**Геометрия 7 класс**  
**по УМК Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов**

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
		<b>Глава I Начальные геометрические сведения</b>	<b>10</b>	Формирование навыков и умений по темам: Аксиоматическое построение науки. Основные понятия, аксиомы. Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые. <b>Уметь:</b> измерять отрезки и углы; сравнивать отрезки и углы путем наложения; изображать основные геометрические фигуры и стандартные геометрические конструкции; решать простейшие задачи на построение;
1		п.1-2 Прямая и отрезок	1	
2		п.3-4 Луч и угол	1	
3		п.5-6 Сравнение отрезков и углов	1	
4		п.7-8 Измерение отрезков	1	
5		п.9-10 Измерение углов. <i>130 лет со дня рождения И.М. Виноградова(14 сентября)</i>	2	
6		п.9-10 Измерение углов		
7		п.11 Смежные и вертикальные углы	1	
8		п.12-13 Перпендикулярные прямые	1	
9		п.1-13 Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения»	1	
10		<i>Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»</i>	1	
		<b>Глава II. Треугольники</b>	<b>17</b>	<b>Уметь</b> доказывать равенство треугольников, опираясь на признаки равенства треугольников; <b>Знать:</b> Определение медианы, биссектрисы, высоты, уметь строить и использовать их свойства при решении задач; навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки. <b>Уметь</b> решать задачи на доказательство равенства треугольников, опираясь на изученные признаки.
11		п.14 Треугольник	2	
12		п.14 Треугольник		
13		п.15 Первый признак равенства треугольников	1	
14		п.16 Перпендикуляр к прямой	1	
15		п.17 Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	
16		п.18 Свойства равнобедренного треугольника	1	
17		п.19 Второй признак равенства треугольников	1	
18		п.20 Третий признаки равенства треугольников	1	
19		п.19-20 Второй и третий признаки равенства треугольников	2	
20		п.19-20 Второй и третий признаки равенства		

	треугольников			
21	п.21 Окружность	1		
22	п.22 Построения циркулем и линейкой	1		
23	п.23 Задачи на построение	4		
24	п.23 Задачи на построение			
25	п.23 Задачи на построение. <i>165 лет со дня рождения И.И. Александрова (25 декабря)</i>			
26	п.23 Задачи на построение			
27	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»</b>	1		
	<b>Глава III. Параллельные прямые</b>	<b>13</b>	<p><b>Знать</b> определение параллельных прямых, название углов, образующихся при пересечении двух прямых секущей; формулировки признаков параллельности прямых.</p> <p><b>Уметь</b> распознавать на рисунке пары накрест лежащих, односторонних, соответственных углов; строить параллельные прямые с помощью чертежного угольника и линейки; при решении задач доказывать параллельность прямых, опираясь на изученные признаки.</p> <p><b>Использовать</b> признаки параллельности прямых при решении задач на готовых чертежах.</p>	
28	п.24 Параллельные прямые	1		
29	п.25 Признаки параллельности двух прямых	3		
30	п.26 Признаки параллельности двух прямых			
31	п.25-26 Признаки параллельности двух прямых			
32	п.27-28 Аксиома параллельных прямых	5		
33	п.29 Аксиома параллельных прямых			
34	п.27-29 Аксиома параллельных прямых			
35	п.27-29 Аксиома параллельных прямых			
36	п.27-29 Аксиома параллельных прямых	3		
37	п.24-29 Решение задач по теме: «Параллельные прямые»			
38	п.24-29 Решение задач по теме: «Параллельные прямые»			
39	п.24-29 Решение задач по теме: «Параллельные прямые»			
40	<b>Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»</b>	1		
	<b>Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника</b>	<b>18</b>		<p><b>Знать</b> формулировку теоремы о сумме углов в треугольнике; свойство внешнего угла треугольника, какой треугольник называется остроугольным, прямоугольным, тупоугольным.</p> <p><b>Уметь</b> изображать внешний угол треугольника, остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники; решать задачи, используя теорему о сумме углов треугольника и её следствия, обнаруживая</p>
41	п.30 Сумма углов треугольника	1		
42	п.31 Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники	1		
43	п.32 Соотношения между сторонами и углами треугольника	2		
44	п.32 Соотношения между сторонами и углами треугольника			

45	п.33 Неравенство треугольника	1	возможность их применения.
46	<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</b>	1	
47	п.34 Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1	
48	п.34 Прямоугольные треугольники	1	
49	п.35 Признаки равенства прямоугольных треугольников	2	
50	п.35 Признаки равенства прямоугольных треугольников		
51	п.37 Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	
52	п.38 Построение треугольника по трем элементам	3	
53	п.38 Построение треугольника по трем элементам		
54	п.38 Построение треугольника по трем элементам		
55	п.34-38 Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»	3	
56	п.34-38 Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»		
57	п.34-38 Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»		
58	<b>Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»</b>	1	
	<b>Итоговое повторение (12 ч)</b>	<b>10</b>	<b>Знать</b> основные определения и теоремы курса: признаки равенства треугольников, признаки и свойства параллельных прямых, соотношения между сторонами и углами треугольника. <b>Уметь</b> использовать приоритетные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания реальных ситуаций на языке геометрии, для решения практических задач. <b>Уметь</b> решать задачи и проводить доказательные рассуждения, используя известные теоремы, обнаруживая возможности их применения.
59	Повторение по теме «Треугольники»	3	
60	Повторение по теме «Треугольники»		
61	Повторение по теме «Треугольники»		
62	Повторение по теме «Параллельные прямые»	3	
63	Повторение по теме «Параллельные прямые»		
64	Повторение по теме «Параллельные прямые»		
65	Повторение по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	4	
66	Повторение по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»		
67	Повторение по теме «Соотношение между сторонами		

		и углами треугольника. <i>Международный день семьи</i>		
68		Повторение по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»		

### Учебно-методическая литература

1. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014.
2. Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / В.Ф.Бутузов. – М.: Просвещение, 2013. – 31 с.
3. Геометрия: 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2014 – 384 с.: ил.