

Структурные элементы рабочей программы:

1. Пояснительная записка.
2. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.
3. Содержание тем учебного курса.
4. Перечень учебно-методического обеспечения
5. Календарно-тематическое планирование курса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2010 г.

Учебник: «Обществознание» 11 класс, Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2021

На изучение курса отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 11 КЛАССЕ

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;

- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;

- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема I. Экономическая жизнь общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема II. Социальная сфера. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III. Политическая жизнь общества. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции по-

литических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Со-временные политические идеологии. Роль идеологии в политической

жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

1.6. Учебно-тематический план

№№ п\п	Наименование темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Всего часов
1	Экономическая жизнь общества	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады День Конституции Российской Федерации (12.12)	26
2	Социальная сфера.	День солидарности в борьбе с терроризмом(03.09) Международный день толерантности (16.11)	16
3	Политическая жизнь общества.	День народного единства(04.10) Единый урок «Права человека» (10.12)	21

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2021г
- Королёва Г.Э Экономика: 10-11 классы:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. _М.: Вентана –Граф, 2010
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г
- Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. Ю. Басик и др.]. — М. : Просвещение, 2014
- Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. Ю. Басик и др.]. — М. : Просвещение, 2021

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	план	факт	Тема уроков	Основное содержание темы	Характеристика основных видов деятельности ученика	Домашнее задание
Глава 1. Экономическая жизнь общества (26 ч)						
1			Роль экономики в жизни общества Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика	Характеризовать основные проявления экономической жизни, их взаимосвязь. Называть показатели уровня жизни населения. Высказывать обоснованное суждение о взаимосвязи жизни общества в целом и его экономического развития. Приводить примеры, иллюстрирующие основные тенденции развития экономической сферы жизни современного общества. Аргументированно обосновывать взаимовлияние экономики и социальной структуры общества, экономики и политики.	§ 1Б
2			Экономика: наука и хозяйство Что изучает экономика	Что изучает экономическая наука. Общественные блага. Внешние эффекты. Факторы производства. Ограниченность ресурсов.	Характеризовать основные проблемы экономической науки, различные уровни их изучения. Различать и описывать абсолютные и относительные экономические величины. Раскрывать и конкретизировать понятие «валовой внутренний продукт». Называть различные факторы, влияющие на производительность труда, и приводить их примеры. Называть различные факторы, влияющие на производительность труда, и приводить их примеры	§2Б, §1К
3			Экономическая система	Типы экономических систем. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как	Характеризовать рыночную экономическую систему. Находить и извлекать социальную информацию о моделях, структуре, тенденциях	§ 3К

			Вовлечение учащихся конкурсную активность, олимпиады	действует «невидимая рука» рынка.	развития современной рыночной экономики из адаптированных источников различного типа	
4			Рыночные отношения в экономике. Спрос	Спрос. Величина спроса. Законы спроса.	Характеризовать рыночную экономическую систему. Объяснять механизм действия свободного ценообразования на рынке. Приводить примеры действия законов спроса и предложения. Оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики. Приводить примеры действия законов спроса Находить и извлекать социальную информацию о моделях, структуре, тенденциях развития современной рыночной экономики из адаптированных источников различного типа	§ 4 К § 4Б стр.32-35
5			Рыночные отношения в экономике. Предложение	Предложение. Величина предложения. Законы предложения	Характеризовать рыночную экономическую систему. Объяснять механизм действия свободного ценообразования на рынке. Приводить примеры действия законов спроса и предложения. Оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики. Находить и извлекать социальную информацию о моделях, структуре, тенденциях развития современной рыночной экономики из адаптированных источников различного типа Приводить примеры действия законов предложения.	§ 5К § 4Б стр.32-35
6			Рыночное равновесие	Равновесная цена и равновесное количество. Нарушение рыночного	Объяснять механизм действия свободного ценообразования на рынке.	§ 6 К

			равновесия.			
7			Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и её виды	Конкуренция и монополия.	Оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики.	Стр 36-40 Б, § 7 К
8			Финансовый рынок . Формы организации бизнеса	Социально-экономические функции предпринимательства в обществе. Условия успешного предпринимательства. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы бизнеса	Раскрывать роль и значение предпринимательства как двигателя экономического развития. Сравнить организационно-правовые формы бизнеса, выявляя их общие черты и различия. Анализировать практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе. Оценивать условия развития предпринимательства в стране, возможности своего посильного участия в предпринимательской деятельности	§ 6 Б, §8 К
9			Фирма в экономике	Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием	Называть и иллюстрировать примерами основные факторы производства и факторные доходы. Обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях. Различать и сравнивать экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Приводить примеры постоянных и переменных издержек производства. Моделировать практические ситуации, связанные с расчётами издержек и прибыли производителем. Называть основные виды налогов на предприятие	§ 5Б, § 9 К
10			Экономика и государство День Конституции Российской Федерации (12.12)	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Различать внешние и внутренние источники финансирования, возможности финансирования малых и крупных фирм. Характеризовать функции менеджмента. Называть основные принципы маркетинга. Объяснять методы изучения рынка и проникновения на рынок. Описывать стратегию сбыта товаров и услуг на рынке	§ 7 Б, § 10 К
11			Ценные бумаги	Виды ценных бумаг. Надежность и доходность ценных бумаг	Называть виды ценных бумаг. Сравнить виды ценных бумаг по надежности и доходности.	§ 10 К

12			Предмет макроэкономики	Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический круговорот.	Характеризовать основные проблемы экономической науки, различные уровни их изучения.	§ 13 К
13			Валовый внутренний продукт	Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП	Различать и описывать абсолютные и относительные экономические величины. Раскрывать и конкретизировать понятие «валовой внутренний продукт».	§ 14 К
14			Экономический рост	Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие.	Раскрывать, используя современные факты и примеры, понятия «экономический рост» и «экономическое развитие» Различать и сравнивать пути достижения экономического роста.	§ 3Б, § 15 К
15			Экономический цикл	Экономический цикл. Причины циклического развития экономики	Объяснять сущность и причины циклического развития экономики. Описывать фазы экономического цикла	Стр 29-32 Б, § 16К
16			Денежное обращение	Возникновение денег и виды денег. Функции денег. Ликвидность.	Называть виды и функции денег. Объяснять понятие «ликвидность».	§ 17 К
17			Инфляция	Сущность инфляции. Виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	Описывать формы и виды проявления инфляции. Оценивать последствия инфляции для экономики в целом, для различных социальных групп	Стр 81-88 Б, § 18 К
18			Финансовый рынок. Банковская система в России	Банковская система. Финансовые институты. Банки и банковские операции.	Характеризовать роль и значение финансов в структуре рыночных отношений. Объяснять действие финансов как инструмента распределения и перераспределения национального дохода. Называть и иллюстрировать примерами операции и услуги, предоставляемые банками. Различать деятельность различных финансовых институтов.	§6 Б, § 19 К
19			Финансовая политика государства	Экономические функции государства.. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Денежно-	Анализировать различные точки зрения на роль государства в экономике. Конкретизировать задачи современного государства в рыночной экономике. Объяснять цели и инструменты монетарной	§ 8 Б, § 20К

			кредитная (монетарная) политика. Нужна ли рынку помощь государства? Тенденции экономического развития России	политики. Высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и её влиянии на экономическую жизнь общества. Находить и извлекать социальную информацию о состоянии, тенденциях и перспективах развития российской экономики, направлениях государственной политики из адаптированных источников различного типа	
20		Налоги	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Виды и функции налогов. Системы налогообложения. Кривая Лаффера	Объяснять цели и инструменты монетарной политики. Раскрывать на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества.	§ 7 Б, § 20К
21		Рынок труда	Особенности рынка труда. Заработная плата. Производительность труда.	Характеризовать объекты спроса и предложения на рынке труда, механизм их взаимодействия.	Стр 88-92 Б, § 11К
22		Безработица	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости	Различать виды и причины безработицы. Объяснять значение понятия «занятость». Приводить примеры особенностей труда молодёжи. Оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда	Стр 92-100 Б, § 22 К
23		Мировая экономика	Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития	Объяснять предпосылки международного разделения труда. Различать и сопоставлять направления государственной политики в области международной торговли. Давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации. Извлекать из СМИ и обобщать информацию для анализа тенденций общемирового экономического развития	§ 10 Б, § 23К
24		Экономическая культура	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономиче-	Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов. Различать морально-нравственную сторону социально-экономических ситуаций. Объяснять поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической	Повторить §1-11 Б, §1-23 К

			ской культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности	рациональности. Раскрывать на примерах связь экономической свободы и социальной ответственности участников экономики		
25			Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»	Повторение материала курса	Повторить §1-11Б, §1-23 К	
26			Готовимся к экзамену Контрольная работа по типу ЕГЭ	Контроль знаний и умений по теме		
Глава 2. Социальная сфера (16 ч.)						
27 28			Социальная структура общества День солидарности в борьбе с терроризмом(03.09)	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы	Называть виды социальных групп и их признаки. Раскрывать на примерах роль малых социальных групп в обществе. Объяснять причины социального неравенства в истории и в современном обществе. Называть критерии социальной стратификации. Различать виды социальной мобильности	§ 12Б
29 30			Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность	Перечислять виды социальных норм. Характеризовать виды социального контроля и их социальную роль. Различать санкции социального контроля. Приводить примеры проявления отклоняющегося поведения. Называть причины негативного отклоняющегося поведения. Объяснять с опорой на имеющиеся знания основные способы преодоления негативного отклоняющегося поведения. Объяснять меры борьбы с преступностью. Оценивать роль толерантности в современном мире	§ 13Б
31 32			Нации и межнациональные	Что объединяет людей в нацию Россия —	Объяснять значение понятия «нация». Характеризовать особенности этнических	§ 14Б

			отношения Международный день толерантности (16.11)	многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.	отношений в России. Называть причины и последствия межнациональных конфликтов. Сравнивать различные проявления идеологии и политики национализма. Аргументированно показывать влияние этнических факторов на государственное развитие и развитие культуры. Обосновывать антикультурную, антиобщественную сущность этнической дискриминации. Оценивать значение принципов демократической национальной политики государства	
33 34			Семья и брак	Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём	Характеризовать социальные институты семьи и брака. Объяснять функции семьи. Раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи. Сравнивать различные типы семей. Приводить примеры государственной поддержки семьи. Высказывать обоснованное суждение о роли семьи в социализации личности. Анализировать способы поддержки культуры быта	§ 15Б
35 36			Гендер — как научное понятие	Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе	Объяснять значение понятий «гендерные стереотипы» и «гендерная роль». Обосновывать изменение роли женщины в современном обществе. Различать причины гендерных конфликтов. Называть факторы, влияющие на освоение гендерной роли, и приводить их примеры	§ 16Б
37 38			Молодёжь в современном обществе	Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура	Характеризовать молодёжь как социально-демографическую группу. Раскрывать на примерах социальные роли юношества. Различать общие и особенные черты молодёжных субкультур. Высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодёжи в условиях рынка труда. Называть особенности молодёжных субкультур в России	§ 17 Б
39- 40			Демографическая ситуация в	Изменение численности населения России. Возрастной	Характеризовать состояние и динамику изменений численности населения. Объяснять причины и соци-	Повторить § 18 Б

			современной России	состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция	альные последствия депопуляции в России. Высказывать обоснованное суждение о факторах, негативно влияющих на демографическую ситуацию в стране. Называть особенности возрастного состава населения России. Оценивать роль миграции в решении демографических проблем	
41 42			Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	Повторение материала по теме		Повторить § 12- 18 Б
			Готовимся к экзамену Контрольная работа по типу ЕГЭ 0	Контроль знаний и умений по теме		
Глава 3. Политическая жизнь общества (21ч)						
43 44			Политика и власть День народного единства(04.10)	Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть	Характеризовать субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия. Соотносить властные и политические отношения. Объяснять и иллюстрировать примерами политические цели и политические действия. Устанавливать причинно- следственные связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности. Высказывать обоснованное суждение о соотношении средств и целей в политике. Оценивать роль политических институтов в жизни общества. Раскрывать цели политических партий. Различать политическую власть и другие виды власти	§19 Б
45 46			Политическая система	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим.	Раскрывать роль и функции политической системы. Характеризовать государство как центральный институт политической системы. Различать типы политических режимов.	§ 20Б

			Демократические перемены в России	Давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии. Обобщать и систематизировать информацию о сущности демократии (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии). Высказывать обоснованное суждение о путях преодоления трудностей развития демократии в России	
47 48		Гражданское общество и правовое государство Единый урок «Права человека» (10.12)	Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление	Характеризовать сущность и иллюстрировать примерами функции правового государства. Объяснять взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления	§ 21 Б
49 50		Демократические выборы	Избирательная система. Избирательная кампания	Объяснять значение понятий «избирательное право» и «избирательный процесс». Различать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы. Характеризовать основные этапы избирательной кампании. Высказывать обоснованное суждение о социальной роли избирателя	§ 22 Б
51 52		Политические партии и партийные системы	Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем	Называть и иллюстрировать примерами существенные признаки политических партий. Характеризовать различные типы и функции партий. Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем. Характеризовать значение многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе	§ 23Б
53 54		Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства	Объяснять значение понятий «политическое лидерство» и «политическая элита». Конкретизировать примерами различные типы политического лидерства и давать их оценку. Характеризовать функции политической элиты и её значение в современном обществе.	§ 24

					Называть ролевые функции политического лидера. Извлекать и систематизировать информацию о роли выдающихся политических деятелей в истории	
55 56			Политическое сознание	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание	Различать обыденное и идейно-теоретическое сознание. Объяснять значение понятия «политическая идеология». Называть формы существования идеологии. Сравнить различные идейно-политические течения. Конкретизировать роль политической психологии в деятельности субъектов политики. Давать оценку роли СМИ в современной политической жизни	§ 25
57 58			Политическое поведение	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения	Различать формы политического поведения и приводить примеры политической активности личности. Объяснять значение понятия «экстремизм». Называть причины, порождающие политический терроризм. Обосновывать необходимость противодействия силовым способам решения международных проблем. Давать оценку последствиям экстремизма и терроризма. Характеризовать факторы, влияющие на политическое поведение	§ 26
59 60			Политический процесс и культура политического участия	Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура	Характеризовать и иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса. Называть факторы, влияющие на результаты политического процесса. Различать непосредственное и опосредованное политическое участие и приводить примеры. Объяснять значение структурных элементов политической культуры личности. Сравнить типы политической культуры. Высказывать обоснованное суждение о роли участия граждан в политике с позиций демократической политической культуры. Анализировать основные тенденции современного политического процесса	Повторить § 19-27Б
61			Повторительно-обобщающий урок	Повторение материала по теме		Повторить § 19-27Б

			по теме «Политическая жизнь общества»			
62			Готовимся к экзамену Контрольная работа по типу ЕГЭ	Контроль знаний и умений по теме		
63			Заключение. Взгляд в будущее	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	Называть и объяснять сущность современных глобальных проблем человечества. Давать оценку последствиям влияния существующих угроз на развитие современного общества. Высказывать, опираясь на социальный опыт и материалы СМИ, обоснованное суждение о значении защиты общества от нарастающих угроз и вызовов, способах борьбы с ними	Повторить основной понятийный материал
65			Итоговое обобщение: понятийный аппарат (подготовка к ЕГЭ)			Пов.материал курса
66			Итоговое обобщение: теоретическая часть (подготовка к ЕГЭ)			Повторить материал курса
67			Итоговое обобщение: написание эссе. (подготовка к ЕГЭ)			Повторить материал курса
68			Контрольная работа за курс 11 класса по типу ЕГЭ			