

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24» с. Богуславец
Красноармейского муниципального района Приморского края

«Рассмотрено» на заседании
ШМО учителей-логопедов
« 30 » августа 2021 г

«Согласованно» с зам. директора
по УМР Л.В. Рокина
« 31 » августа 2021 г

« Утверждаю»
Директор школы
Г.А. Немцева
« 31 » августа 2021 г



Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
учебного предмета
«Технология»
7 класс

Составила:
учитель технологии Шовак ВВ

Богуславец - 2021

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд» для учащихся 7 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании» с п.7 ст.32, п. 5.2 ст.29; № 3266-1 ФЗ от 10.07.1992 г. с последующими изменениями;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004г.;
- Программа основного общего образования по образовательной области «Технология» (допущены Министерством образования Российской Федерации) по направлению «Обслуживающий труд». «Сборник нормативных документов. Технология / сост. С23 Э. Д. Днепров, А.К. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.- 198, под ред. В.Д. Симоненко (М., 2007);
- Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): развернутое тематическое планирование по программе В. Д. Симоненко / авт.-сост. Е.А. Киселёва (и др.).- Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2010,- 111
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении базисного и учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы начального и основного общего образования» №4154/12 от 09.07.12
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Постановление от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с 03.03.2011г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средством учебного предмета в соответствии с целями изучения технологии, которые определены стандартом.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техники) преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Цели:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организационных способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, об информационных технологиях технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации;
- развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Охрана здоровья учащихся

На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья учащихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологические особенности и познавательные возможности учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с тепловыми приборами и кухонными печами, утюгами и т.д. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдение учителя. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены. Особенно это относится к выполнению ими технологических процессов по обработке пищевых продуктов и приготовлению блюд.

Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал. Важно обращать внимание учащихся на экологические аспекты их трудовой деятельности. Акценты могут быть сделаны на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда. Экологическая подготовка должна производиться на основе конкретной предметной деятельности.

С позиции формирования у учащихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей. При формировании гражданских качеств необходимо развивать у учащихся культуру труда и делового общения.

Базовым для рабочей программы для 7 классов являются разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технология ведения дома», «Электротехнические работы», «Выполнение творческого проекта», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное самоопределение». Каждый раздел программы

включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Раздел «Черчение и графика» изучается в процессе построения чертежей, эскизах, схем, технологических карт при изготовлении изделия (ночная сорочка), при вязании крючком (образцов), при разработке творческого проекта).

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. В течение года учащиеся выполняют один проект. При разработке творческого проекта, изучают вязание на спицах, изготавливают игрушку. При организации творческой или проектной деятельности учащихся, очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Из резерва учебного времени (8 часов) добавлено недостающее время для изучения тем:

- 2 часа на тему: «Вводный урок»;
- 2 часа на тему: «Рукоделие. Вязание крючком»;
- 4 часа на тему: «Технология изготовления плечевого изделия» на практическую работу.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 урока в неделю), при продолжительности учебного года 35 недель.

Всего – 70 часов.

В неделю – 2 часа.

Содержание программы.

Согласно примерной программе на изучение «Технологии» отводится 70 часов. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

Наименование раздела программы	Количество часов	
	По примерной программе	По рабочей программе
Вводный урок.	0	2
Кулинария. Физиология питания.	2	2
Кулинария. Технология приготовления пищи.	10	10
Кулинария. Заготовка продуктов.	2	2
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Вязание крючком.	8	10
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Элементы материаловедения.	2	2
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Элементы машиноведения.	4	4
Создание изделий из текстильных и поделочных	6	6

материалов. Конструирование и моделирование плечевого изделия.		
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Технология изготовления плечевого изделия.	12	16
Технология ведения дома. Эстетика и экология жилища.	4	4
Электротехнические работы. Электроосветительные приборы. Электроприводы.	2	2
Творческие, проектные работы.	10	10
Резерв учебного времени.	8	0
Всего часов.	70	70

Требования к уровню подготовки учащихся 7 классов (базовый уровень).

Должны знать:

- правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте, о полезных и вредных микроорганизмах, источниках и путях заражения инфекционными заболеваниями;
- состав пресного теста, способ его приготовления, рецептуру начинок, украшение десертных блюд, правило подачи к столу и поведение за десертным столом;
- особенности приготовления сладких заготовок, условие и сроки хранения;
- условные обозначение применяемые крючком, правило подготовки материалов и подбора крючка, способы провязывания петель;
- виды переплетений, влияние на свойства тканей, устройства качавшегося челнока, принцип получения двухниточного машинного стежка, простой и зигзагообразной строчки;
- правило снятия мерок, и последовательность построения основы чертежа, плечевого изделия;
- особенности моделирования, применять правила построения и подготовки выкройки к раскрою, использовать способы переноса контрольных и контурных линий и точек;
- правила ТБ при ВТО, правила проведения примерки;
- требование предъявляемые к интерьеру детской и прихожей;
- знать правила ТБ работы с электроприборами.

Должен уметь:

- применять знания на деле при приготовлении из пресного теста, выполнять украшение десертных блюд;
- уметь читать схемы вязания крючком, уметь набирать петли крючком, вязать плотно по разным схемам;
- регулировать швейную машину, устранение неполадок, замена игл;
- делать эскизы, применять правила снятия мерок и последовательность основы чертежа, плечевого изделия;
- использовать правильно способы переноса контурных и контрольных линий и точек, правильно обрабатывать детали кроя и сметывать изделия, правильно подкраивать обтачку и обрабатывать горловину обтачкой;

- выявлять и устранять дефекты, выбирать посильную необходимую работу, аргументировано защищать свой выбор, делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия;
- пользоваться необходимой литературой, конструировать и моделировать, выполнять намеченные работы;
- оценивать выполненную работу и защищать её.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету «Технология».

Нормы оценки знаний

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенным учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечания учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

Норма времени

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если норма времени не довыполнена: 7-й классы - на 5-10%;

Отметка «3» ставится, если норма времени не довыполнена: 7-й класс – на 10-15%;

Отметка «2» ставится, если норма времени не довыполнена: 7-й класс – на 25%;

Качество изделия (графической работы)

Отметка «5» ставится, если изделие (графическая работа) выполнено с учетом установленных требований.

Отметка «4» ставится, если изделие (графическая работа) выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

Отметка «3» ставится, если изделие (графическая работа) выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

Отметка «2» ставится, если изделие (графическая работа) выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

№п/п	Содержание темы	Модуль «Школьный урок»
1	Технология приготовления пищи.	День солидарности в борьбе с терроризмом
2	Создание изделий из текстильных материалов	День народного единства
3	Художественные ремёсла	Всемирный день иммунитета
4	Творческие, проектные работы.	

Календарно-тематическое планирование в 7 классе.

№ ур ок а	Содержание (разделы, темы)	Ко л- во час ов	Дата проведения			Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия
			план	факт			
				7	7		
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч)							
1	Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере» (1 ч) Освещение, интерьер жилого помещения.	1				КПЭ, журналы по интерьеру, §1,2, пр.р. 1, РТ -задание КПЭ, § 3, РТ - задание	Л. Формирование мотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности, нравственно-этическая ориентация. К. Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки зрения, умение аргументировать свои ответы. П. Сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации. Р. Целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия
	2	Тема «Гигиена жилища» Гигиена жилища День солидарности в борьбе с терроризмом	1				
Раздел «Электротехника» (1 час)							
3	Тема «Бытовые электроприборы» (1 ч.) Бытовые электроприборы	1				КПЭ, § 4, РТ - задание	Пред. Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (1 из 22 ч)

4	Творческий проект «Умный дом»	1				Учеб.-стр. 22-24, Р.Т.- стр.	<p>Л. Формирование мотивации изучения темы, познавательного интереса, проектной деятельности, реализация творческого потенциала, развитие трудолюбия, готовности к самостоятельным действиям.</p> <p>К. Диалог, проявление инициативы, сотрудничества.</p> <p>П. Анализ, сопоставление, умение вести проектную и исследовательскую деятельность.</p> <p>Р. Формирование и развитие компетентности в области учебного проектирования.</p>
---	-------------------------------	---	--	--	--	---------------------------------	--

Раздел кулинария (5 ч)

5	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	1				КПЭ, §5, Л/Р 1,Пр.р. 3, РТ-	<p>Л. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Развитие готовности к самостоятельным действиям. Овладеть навыками личной гигиены при приготовлении пищи. Планирование профессиональной карьеры.</p> <p>К. Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.</p> <p>П. сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации.</p> <p>Р.Технологическая последовательность в выполнении задания; прогнозирование и контроль вкусовых качеств приготовляемого блюда.</p>
6	Изделия из жидкого теста.	1				§6, Л/Р 2, Пр.р. 4. РТ-	
7	Виды теста и выпечки.	1				§7,8,9, Пр.р. 5,6. РТ-	
8	Сладости, десерты, напитки.	1				§10, Пр.р. 7. РТ-	
9	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	1				§11, Пр.р. 8. РТ-	

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (1 ч. из 22 ч)

10	Проект «Праздничный сладкий стол»	1				Р.Т.- стр. 52-54, Учеб.-стр. 52-54	<p>Л.Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, навыков работы в группе.</p>
----	-----------------------------------	---	--	--	--	---------------------------------------	---

								<p>К. Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом.</p> <p>П. сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации.</p> <p>Р. Формирование и развитие компетентности в области учебного проектирования.</p>
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (24 ч)								
11	Свойства текстильных материалов животного происхождения. Определение сырьевого состава тканей (Пр.р.).	1					КПЭ, §12, РТ-	<p>Л. Формирование мотивации изучения темы, смыслообразования, развитие готовности к самостоятельным действиям, проявление технико-технологического и экономического мышления.</p> <p>К. Диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.</p> <p>П. Сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации.</p> <p>Р. Контроль и оценивание своих действий.</p>
12	День народного единства	1					Л.Р. 3	
	Конструирование поясной одежды. Снятие мерок (Пр.р.).						КПЭ, §13, РТ –	
13	Построение чертежа прямой юбки	1					Пр. р.9-1	
14	Построение чертежа прямой юбки (Пр.р.).	1					КПЭ, §13, РТ	
	Моделирование поясной одежды. Получение выкройки из журнала мод.						Пр. р.9-2	
15	Моделирование поясной одежды. Получение выкройки из журнала мод.	1						
16	Моделирование выкройки проектного изделия (Пр.р.). Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою (Пр.р.).	1					КПЭ, §14, РТ – §15	
17	Швейная машина: уход, приспособления	1					Пр. р.10-1	
18	Уход за швейной машиной: чистка и смазка (Пр.р.)	1					Пр. р.10-2	
Тема « Технология изготовления								

	швейных изделий» (12 ч)					
19	Раскрой поясной одежды. Раскрой проектного изделия (Пр.р.)	1				КПЭ, §18, РТ –
20	Дублирование деталей пояса. Раскрой деталей для образцов.	1				Пр. р.
21	Технология ручных работ. Изготовление образцов ручных швов (Пр.р.) Технология машинных работ. Изготовление образцов машинных швов (Пр.р.).	1				
22	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой- молнией. Обработка среднего шва юбки с застежкой- молнией (Пр.р.).	1				КПЭ, §16, РТ – Пр. р. 12-2
23	Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Технология обработки юбки после примерки.	1				КПЭ, §16, РТ – Пр. р. 12-1
24		1				
25		1				КПЭ, §17, РТ – Пр. р.13
26		1				
27		1				КПЭ, §18, РТ –

28		1				Пр. п.14	
29		1				КПЭ, §19, РТ –	
30		1				Пр. п.15	
31		1				КПЭ, §21, РТ –	
32		1				Пр. п. 17 КПЭ, §22, РТ –	
33		1				Пр. п.18	
34		1					

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (6 ч. из 22 ч)

35	Проект «Праздничный наряд». Обработка выточек (Пр.р.). Обработка боковых срезов (Пр.р.).	1				Учеб. Стр.103-108, Пр.р.18-1	Л.Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, навыков работы в группе. К. Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом. П. Сопоставление, рассуждение, классификация, умение
36	Проект «Праздничный наряд». Обработка верхнего среза (Пр.р.). Обработка нижнего среза (Пр.р.).	1				Пр.р.18-2	

37	Окончательная влажно-тепловая обработка юбки (Пр.р.). Защита проекта «Праздничный наряд».	1				Пр.р.18-3	объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации. Р. Формирование и развитие компетентности в области учебного проектирования.
38		1				Пр.р.18-4 Пр.р.18-5	
39		1				Учеб.Стр.103-108	
40		1					

Раздел «Художественные ремёсла» (14 ч)

41	Тема «Ручная роспись тканей» (2 ч.) Ручная роспись тканей. Роспись ткани в технике холодного батика. Всемирный день иммунитета	1				КПЭ, § 23, РТ - задание Пр. р.19	<p>Л. Формирование мотивации изучения темы, познавательного интереса, проектной деятельности, реализация творческого потенциала, развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности.</p> <p>К. Диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.</p> <p>П. Сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, умение работать по алгоритму.</p> <p>Р. Целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия</p>
42		1					
43	Тема «Вышивание» (12 ч.) Ручные стежки и швы. Выполнение образцов швов (Пр.р.).	1				§24, Пр.р. 20	
44		1					

45		1				§25,	
46	Использование компьютера в вышивке крестом. Создание схемы для вышивки.	1				Пр.р. 21-1	
47	Вышивание по свободному контуру. Выполнение образцов вышивки гладью (Пр.р.).	1				§25,	
48	Швы французский узелок и рококо. Выполнение образцов вышивки (Пр.р.).	1				Пр.р. 21-2	
49	Вышивка лентами. Выполнение образцов вышивки лентами (Пр.р.).	1				§26,27	
50		1				Пр.р. 22	
51		1				§ 28	
52		1				Пр.р. 23	
53		1				§29, РТ-	
54		1				Пр.р. 24	

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (14ч. из 22 ч)

55	Подготовительный этап проекта «Подарок своими руками». Разработка первоначальных идей.	1				Учеб. Стр.145-151,	Л.Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование ответственного отношения к учению, го-
----	---	---	--	--	--	--------------------	---

67		1						
68		1						
		1						
		68						