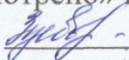



**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24» с. Богуславец
Красноармейского муниципального района
Приморского края**

«Рассмотрено» на заседании
ШМО  Л.В. Зуева
« 30 » августа 2021 г

«Согласовано» с зам. директора
 Л.В. Рокина
« 31 » августа 2021 г

« Утверждаю»
Директор школы
 Т.А. Немцева
« 31 » августа 2021 г



**Рабочая программа элективного курса
практикума «Приёмы мнемотехники»
10, 11 класс
на 2021-2022 учебный год**

Составил:
учитель географии
Житецкий А. А.

1. Пояснительная записка

Программа элективного курса рассчитана на учащихся старших классов. Основывается на использовании материалов

Сегодня остро стоит проблема некомпетентности школьников в использовании возможностей памяти и внимания. Пред ними возникают трудности при работе большими объёмами информации, попытками её структурировать и «загрузить» в долговременную память.

После того как в начальной школе проходит адаптационный период формирования внимания, целесообразно организовывать занятия направленные на развитие внимания с учащимися среднего школьного возраста отличающимися особой невнимательностью. А также со старшими школьниками в период подготовке к сдаче экзаменов.

Потребность помнить большие объёмы информации появилась ещё до изобретения письменности. С тех пор методы и техники работы с памятью только улучшались.

Большинству людей сложно запомнить слова с неизвестным, абстрактным значением. Если такое слово «зазубрить», то оно исчезает из памяти через несколько дней.

Для прочного и одновременно лёгкого запоминания вы научитесь наполнять слово содержанием (именно на этом основано обучение) — чем-то, что связано с конкретными яркими зрительными, звуковыми образами, с сильными ощущениями.

Память в младшем школьном возрасте характеризуется наличием различных стратегий и способов запоминания, при этом необходимой остается специально организованная работа, направленная на обучение детей способам запоминания.

В начальных классах ребенок запоминает материал путем простого повторения – механического запоминания. Однако в дальнейшем необходимым становится развитие логической памяти. Когда от ребенка требуется выполнить установку «запомнить с помощью чего – либо». Для успешного развития логической памяти необходимо овладеть приемами смыслового запоминания. В качестве смысловой опоры для такого запоминания может быть использован мнемический план.

Курс призван обеспечить школьников эффективными технологиями запоминания информации, основанными на работе с образным мышлением и приёмами мнемотехники. Знакомит с принципами визуального восприятия информации различного содержания (пары слов, список, иностранные слова, текст, картинка (фото, рисунок, карта)).

В сфере образования ужесточаются требования:

- необходимость постоянно повышать квалификацию;
- трудности с удержанием внимания учеников;
- низкая мотивация к обучению учащихся.

Как не однократно было сказано: «Мир изменился и прежним не станет».

В новом мире, каждому человеку необходимо быстро сориентироваться и найти «свое место в жизни». Требуется освоить нестандартные профессии, овладеть новыми навыками, научиться работать удаленно.

Обучающиеся подробно познакомятся с передовыми методиками и техниками в развитии памяти, внимания и быстроты чтения.

- освоят целый ряд упражнений и тренажеров, повышающих интеллектуальные способности человека.
- смогут легко, без усилий, запоминать ряды цифр, сложную информацию, новые имена и лица, улучшить скорость чтения.
- научатся управлять своей памятью, смогут быстро концентрировать внимание и разовьют образное мышление.

Режим работы: занятия проводятся с периодичностью раз в неделю в течение полугода.

Реализация программы осуществляется: на базе МКОУ «СОШ №24» с. Богуславец в течение года.

Цель: Развитие процессов памяти и внимания.

Задачи:

1. Расширить возможности и скорость концентрации внимания у школьников
2. Увеличить объема внимания и кратковременной памяти школьников
3. Обучить различным методам запоминания
4. Развить произвольное запоминания двузначных и трехзначных чисел, простых и сложных слов

Методы: упражнения направленные на развитие познавательных процессов – памяти и внимания.

Принципы программы:

1. Осознанности и активности
2. Наглядности
3. Последовательности и системности
4. Научности
5. Доступности
6. Прочности
7. Связи теории с практикой жизни

2. Учебно-тематический план

№	Раздел	Кол – во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
I	Развитие зрительной памяти. Работа с образами	4	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады
II	Фонетическое кодирование	4	День Конституции Российской Федерации
III	Технология запоминания иностранных слов	3	
IV	Численно-буквенный код	3	Всемирный день математики
V	Метод последовательного приближения	3	Всемирный день азбука Брайля День славянской письменности и культуры
VI	Итоговое занятие по курсу	1	
Итого		18	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Элементы содержания (Модуль воспитательной программы «Школьный урок»)	Планируемые результаты	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
						План	Факт
Раздел 1. Развитие зрительной памяти. Работа с образами							
1	Составление образов	<p>Раскроет ключевые правила правильного усвоения информации с помощью визуализации. Особенно актуальна для тех, кто изучает новый язык или осваивает профессию.</p> <p><i>Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады</i></p>	Знакомство с особенностями элективного курса	Беседа		1 нед	
2	Соединение образов		Научатся формировать образы и работать с ними	Опрос	Отработать упражнение «парочки»	2 нед	
3	Правила повторения информации		Освоение методики интервального повторения информации	Опрос, беседа	Подготовиться к зачёту	3 нед	
4	Итоговое занятие по блоку		Рефлексия	Зачёт	Найти материал – возможности практического применения упражнения	4 нед	
Раздел 2. Фонетическое кодирование							
5	Образы при фонетическом кодировании	<p>Позволит запоминать иностранные слова и термины, не входящие в общепотребимые</p> <p><i>День Конституции Российской Федерации</i></p>	Научатся формировать образы на базе звучания лексических единиц	Беседа	Повторить материал	5 нед	
6	Ассоциации		Соединение фонетических образов	Опрос	Подобрать практический материал по теме	6 нед	
7	Фонетическое кодирование и цепочки		Запоминание последовательности попарно взаимосвязанных элементов	Опрос, Беседа	Подготовиться к зачёту	7 нед	
8	Итоговое занятие по разделу		Рефлексия	Зачёт		8 нед	

Раздел 3. Технология запоминания иностранных слов							
9	Технология запоминания иностранных слов (глаголы, прилагательные)	Позволит эффективно сохранять информацию и переводить ее из кратковременной в долговременную память. Методы работы с карточками	Поэтапное запоминание блока из минимум 500 слов английского языка разных частей речи. Перевод информации в долговременную память.	Беседа	Запомнить минимум 500 английских слов	9 нед	
10	Система повторения слов			Беседа	Закрепить в памяти 500 слов методом интервального повторения	10 нед	
11	Итоговое занятия по разделу		Рефлексия	Опрос	Найти практические возможности применения «Численно-буквенного кода»	11 нед	
Раздел 4. Численно-буквенный код							
12	Запоминание числовой информации	Позволит надежно и быстро запомнить последовательности чисел и связывать даты с событиями <i>Всемирный день математики</i>	Составить образные коды для чисел от 1 до 100 и характеристик сотен (100, 200...900)	Беседа	Заучить образные коды к числам от 0 до 99	12 нед	
13	Запоминание дат		Запомнить даты по данному историческом периоду	Письменный опрос	Запомнить группу дат по одному историческому периоду (или тематике)	13 нед	
14	Итоговое занятия по разделу		Рефлексия	Зачёт		14 нед	
Раздел 5. Метод последовательного приближения							
15	Введение в метод последовательного	Позволит быстро работать с изображениями, картами, схемами и прочими разновидностями информации, которая представлена	Изучить особенности восприятия графической информации методом последовательного	Беседа	Найти практические возможности применения метода	15 нед	

	приближения	нелинейно.	приближения				
16	Запоминание карт, флагов, формул	<i>Всемирный день азбука Брайля День славянской письменности и культуры</i>	Запомнить карты разного масштаба и тематики	Опрос	Запомнить флаги стран Европы	16 нед	
17	Итоговое занятия по разделу		Рефлексия	Зачёт		17 нед	
18	Итоговое занятие по курсу	Подведение итогов.	Рефлексия	Итоговый контроль		18 нед	

Приложение 1

Методы и приёмы

1. Упражнение «Парочки»

Цель: Отработать навык создания зрительных образов. Продемонстрировать эффективность использования образных кодов в работе с простой информацией.

Ход: Работа проводится по блокам, состоящим из 10 пар слов. Задача учащихся «создать» образ каждого из слов и соединить их в единую картинку. Таким образом, прорабатываются все 10 пар слов 1 блока в быстром темпе (3-4 сек. на пару). После этого проходит проверка: учитель называет слово одного из столбиков – ученики называют его пару. Повторение проходит в быстром темпе (2 сек. на слово). Для закрепления навыка ученики самостоятельно прорабатывают оставшиеся столбики слов.

Пример «парочек слов»

пень	дрель	кошелек	дельфин	цапля	кеды
кукушка	автобус	лошадь	санки	ананас	река
ветка	двор	коса	камень	телефон	стол
гранат	соль	корова	шпага	нло	бревно
клык	зАмок	кеды	выдра	фольга	нитки
змея	барабан	лимон	театр	нож	планета
червяк	лапша	лук	кружка	носок	слон
гора	комната	лопата	саксафон	невеста	таблетка
петух	карта	танк	метеорит	книга	трактор
голова	поганка	тюлень	халат	заяц	памятник
лось	струна	торт	будильник	кактус	скутер
вулкан	диван	топор	огурец	кот	яма
ошейник	бита	вино	тушь	качели	пластилин
гнездо	ведро	лифт	мороженое	ремень	полицейский
одуванчик	кружка	ящерица	стадион	качель	шахматы
шляпа	клавиатура	енот	ракетка	клетка	кий
птенец	карандаш	чаша	машина	медведь	вагон
щенок	колесо	пакет	зубочистка	поросёнок	фонтан
лента	блокнот	пень	мост	таракан	усы
тигр	автомобиль	пила	собака	панцирь	зажигалка

2.