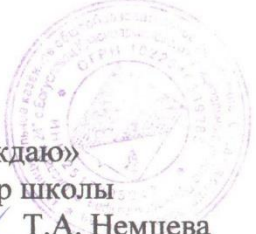


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24» с. Богуславец
Красноармейского муниципального района Приморского края**

«Рассмотрено» на заседании
ШМО Ум
« 30 » августа 2021 г

«Согласованно» с зам. директора
по УМР Рр Л.В. Рокина
« 31 » августа 2021 г

« Утверждаю»
Директор школы
Т.А. Немцева
« 31 » августа 2021г



**Календарно-тематическое планирование
к адаптированной рабочей программе
учебного предмета
«Математика» для обучающихся с умственной отсталостью
6 класс**

Составила:
учитель математики Гринёва О.А.

Богуславец – 2021

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(5 часов в неделю, 170 часов в году)

№ п/п	Название раздела	Модуль школьный урок	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Тысяча	-125 лет со дня рождения В Л. Гончарова (11 сентября) -130 лет со дня рождения И.М. Виноградова(14 сентября) -Всемирный день математики (15 октября)	44	1
2	Обыкновенные дроби	-День матери в России (26 ноября) -165 лет со дня рождения И.И. Александрова (25 декабря)	47	1
3	Геометрический материал		12	-
4	Скорость. Время. Расстояние.	-День защитника Отечества -Международный женский день	10	-
5	Умножение и деление многозначных чисел	-Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	23	1
6	Геометрический материал		12	-
	Повторение	Международный день семьи	22	1
		Итого:	170	4

Календарно – тематическое планирование
 математика 6 класс
 по УМК Капустина Г.М.,ПероваМ.Н.

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
		Тысяча	44	
1,2,3		Простые и составные числа Арифметические действия с целыми числами. Преобразование чисел, полученных при измерении.	3	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел. Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные. Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX. Сложение, вычитание, умножение и деление
4,5,6		Нумерация. Разложение на разрядные единицы. <i>125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (11 сентября)</i>	3	
7,8,9		Округление чисел до десятков, сотен. <i>130 лет со дня рождения И.М. Виноградова(14 сентября)</i>	3	
10,11,12		Римская нумерация	3	
13,14,15		Сложение и вычитание чисел в пределах 10000.	3	
16,17,18		Меры длины. Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами длины, вида 13м +70см. 13м 12см +1 м 70см.	3	
19,20,21		Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами длины, вида 13м 21см +1 м 79см и вида 11 м 37 см + 1 м 78 см.	3	
22,23,24		Вычитание чисел полученных при измерении	3	

		двумя мерами длины, вида 13м48см – 48 см; 2м13 см – 1м 10 м и вида 1м– 48 см.		на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.	
25,26,27		Письменное вычитание чисел вида 13м 24 см – 10 м 69 см. Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами массы и стоимости, вида 13 ц +70 кг; 14 р. 20 к. + 2 р. 15 к.	3		
28,29,30		Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами массы и стоимости, вида 12р. 87 к. +54р. 36 к. Вычитание чисел, полученных при измерении, мерами массы и стоимости вида 15р. 20к. – 2р. 13 к.	3		
31,32,33		Сложение и вычитания чисел, полученных при измерении мерами массы и стоимости (все случаи). Меры времени. Всемирный день математики (15 октября)	3		
34,35,36		Сложение чисел, полученных при измерении мерами времени (без перехода через разряд и с переходом через разряд).	3		
37,38,39		Вычитание чисел, полученных при измерение времени (без перехода через разряд, из круглого числа, и с переходом через разряд).	3		
40		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (все случаи).	1		
41,42		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (все случаи).	2		
43		Контрольная работа «Нумерация»	1		
44		Работа над ошибками	1		
		Обыкновенные дроби	47		
45,46,47		Обыкновенные дроби: чтение и запись. Числитель и знаменатель обыкновенной дроби.	3		Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение),

48,49,50		Образование смешанного числа	3	<p>неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.</p> <p>Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.</p>
51,52,53		Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сравнение обыкновенных дробей (все случаи). Сравнение смешанных чисел.	3	
54,55,56		Сравнение смешанных чисел (с разным целым числом). Сравнение смешанных чисел (с разными знаменателями и разными числителями).	3	
57,58,59		Основное свойство дроби. День матери в России (26 ноября)	3	
60,61,62		Замена крупных долей более мелкими: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$ 2 4 8 Замена мелких долей более крупными: $\frac{4}{8} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ 8 4 2	3	
63,64,65		Нахождение части от числа	3	
66,67,68		Решение простых задач на нахождение части от числа.	3	
69,70,71		Нахождение нескольких частей от числа	3	
72,73,74		Решение задач на нахождение нескольких частей от числа (дроби от числа).	3	
75,76,77		Нахождение нескольких частей от числа и части числа.	3	
78,79,80		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. <i>165 лет со дня рождения И.И. Александра (25 декабря)</i>	3	

81,82,83		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (с преобразованием ответа)	3	
84,85,86		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение смешанных чисел.	3	
87,88,89		Вычитание смешанных чисел. Сложение и вычитание смешанных чисел.	3	
90		Контрольная работа	1	
91		Работа над ошибками	1	
		Геометрический материал	12	
92,93,94,95		Взаимное положение прямых на плоскости	4	
96,97,98,99		Высота треугольника	4	
100,101,102,103		Параллельные прямые. Построение параллельных и перпендикулярных прямых	4	
		Скорость. Время. Расстояние	10	
104,105,106,107,108,109,110,111		Скорость. Время. Расстояние. Решение задач на движение	8	Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Уровень, отвес.
112		Контрольная работа	1	
113		Работа над ошибками <i>День защитника Отечества</i>	1	
		Умножение и деление многозначных чисел	23	
114,115		Умножение многозначных чисел на однозначное число с помощью калькулятора. Нахождение значения числового выражения из 3-х действий с помощью калькулятора.	2	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел без перехода через разряд. Сложение, вычитание четырёхзначных чисел с переходом через разряд. Решение примеров (порядок выполнения действий). Проверка сложения. Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Проверка вычитания сложением.
116,117		Умножение трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд.	2	
118,119		Письменное умножение четырехзначных чисел, оканчивающихся нулями, на однозначное число. Самостоятельная работа	2	
120,121,122		Письменное деление на однозначное число,	3	

		когда количество цифр делимого и частного совпадают; когда количество цифр частного больше, чем у делимого. Международный женский день		
123,124,125		Деление многозначного числа на однозначное типа 5400:4, 7800 :3. Деление на круглые десятки.	3	
126,127,128		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	3	
129,130,131		Деление с остатком	3	
132,133,134		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	3	
135		Контрольная работа	1	
136		Работа над ошибками	1	
		Геометрический материал	12	
137,138,139,140		Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	4	Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства. Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.
141,142,143,144		Куб, брус, шар.	4	
145,146,147,148		Масштаб. Изображение квадрата и прямоугольника в масштабе 1:1000.	4	
		Повторение	22	Математические действия в пределах 1000. Решение задач и примеров в пределах 1000.
149,150,151		Нумерация. Разряды и классы.	3	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.
152,153,154		Нумерация. Разряды и классы. Куб. Брус. Масштаб.	3	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.
155,156,157		Письменное сложение и вычитание многозначных чисел	3	
158,159,160		Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Построение высоты треугольника.	3	
161,162,163		Умножение на однозначное число (все	3	

		случаи). Перпендикулярные и параллельные прямые.		
164,165,166		Деление на однозначное число (все случаи). <i>Международный день семьи</i>	3	
167,168		Все действия с целыми и дробными числами	2	
169		Контрольная работа	1	
170		Работа над ошибками	1	

Учебно-методическая литература

1. М.Н. Перова «Методика преподавания математики в коррекционной школе» М.: Владос, 1999г
2. Г.М.Капустина, М.Н. Перова «Математика. 6 класс» Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2021г.
3. О.И. Дмитриева «Поурочное разработки по математике» Москва: Вако 2009г