

**Ответственные за формирование функциональной грамотности по направлениям:**

№	Проект	ФИО ответственного в ОУ	Должность
1.	Математическая грамотность	Метелёва Н.Ф.	Учитель математики
2.	Читательская грамотность	Антипова О.С.	Учитель русского язык и литературы
3.	Естественнонаучная грамотность	Терещенко Е.С.	Учитель физики и информатики
4.	Финансовая грамотность	Зуева Л.В.	Учитель истории и обществознания
5.	Глобальные компетенции	Немцева Т.А.	Директор , учитель химии и биологии
6.	Креативное мышление	Житецкий АА.	Учитель географии

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24» с. Богуславец Красноармейского муниципального района Приморского края

наименование организации

Форма по ОКУД

по ОКПО

Код
0301027

### Приказ

Номер документа	Дата составления
69	24.09.2021 г.

### «Об утверждении школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ №24» с. Богуславец на 2021-2022 учебный год»

На основании приказа Министерства образования Приморского края № 1250-а от 17.09.2021 г. «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края на 2021-2022 учебный год»

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ № 24» с. Богуславец на 2021-2022 учебный год.
2. Утвердить состав координационного совета по формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ №24» с. Богуславец на 2021-2022 учебный год:
  - Финансовая грамотность – Зуева Людмила Васильевна, учитель истории
  - Читательская грамотность – Антипова Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы
  - Естественнонаучная грамотность – Терещенко Елена Сергеевна, учитель физики и информатики
  - Креативное мышление – Житецкий Артём Александрович, учитель географии и английского языка
  - Глобальные компетенции – Немцева Татьяна Анатольевна, директор школы
  - Математическая грамотность - Метелева Наталья Фёдоровна, учитель математики
3. Ответственным за формирование функциональной грамотности разработать планы мероприятий по каждому направлению
  3. Назначить школьным координатором за методическое обеспечение реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Метелеву Наталью Фёдоровну, учителя математики.
  4. Метелевой Н.Ф., школьному координатору за методическое обеспечение реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся обеспечить регистрацию



учителей на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (<http://fg.resn.edu.ru/>)

5. Метелевой Н.Ф., школьному координатору сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов на 2021-2022 учебный год, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (финансовая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции, математическая грамотность).
6. Обеспечить проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся координационным советом и с методическим кабинетом УО АКМР (еженедельно).
7. Назначить ответственным за информационное сопровождение и обеспечение работы координационного совета, информационную безопасность Терещенко Е.С., учителя информатики
8. Контроль за исполнением приказа возложить на Метелёву Н.Ф., школьного координатора методического обеспечения реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся .
9. Общий контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А. Немцева

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24» с. Богуславец Красноармейского муниципального района Приморского края

наименование организации

Форма по ОКУД

по ОКПО

Код
0301027

Приказ

Номер документа	Дата составления
69/1	27.09.2021 г.

**«Об утверждении плана мероприятий по направлениям формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ №24» с. Богуславец на 2021-2022 учебный год»**

На основании приказа Министерства образования Приморского края № 1250-а от 17.09.2021 г. «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края на 2021-2022 учебный год»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить планы мероприятий по направлениям формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся – финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции.
2. Ответственным за реализацию плана мероприятий своевременно предоставлять протоколы заседаний, согласно графика.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А. Немцева




 Директор МКОУ «СОШ № 24»  
 с. Богуславец  
 Немцева Т.А.

**План мероприятий,**  
**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ №24» с. Богуславец**  
**Красноармейского муниципального района Приморского края**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
1	Организация методического совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в МКОУ «СОШ №24» с. Богуславец	До 08.10.2021 г.	Протокол совещания	Зам.директора по учебной работе Рокина Л.В.
2	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	До 05.10.2021 г.	Банк заданий из ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», <a href="https://fg.resh.edu.ru/http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">https://fg.resh.edu.ru/http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>  накопленный материал	Школьный координатор Метелёва Н.Ф. учителя-предметники
3	Назначение школьного координатора по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	До 01.10.2021 г.	Приказ о назначении по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор школы Немцева Т.А.
4	Создание раздела на сайте образовательного учреждения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	До 01.10.2021 г.	Вкладка «Функциональная грамотность» в разделе «Образование» <a href="http://boguslavce-school24.ru/index.php/obrazovanie/funktsionalnaya-gramotnost">http://boguslavce-school24.ru/index.php/obrazovanie/funktsionalnaya-gramotnost</a> , формирование банка материалов, лучших образовательных практик	Директор школы Немцева Т.А.

5	Проведение методического тематического дня по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 раз в четверть	протоколы заседаний ШМО	Руководители ШМО Зам.директора по учебной работе Рокина Л.В.
6	Организация информационного и методического сопровождения реализации школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Горячая линия, выездные консультации, методические адресные рекомендации	Учитель информатики Терещенко Е.С., школьный координатор Метелёва Н.Ф., зам.директора по учебной работе Рокина Л.В.
7	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	до 01.10.2021 г.	База данных обучающихся 8-9 классов	Зам.директора по учебной работе Рокина Л.В.
8	Проведение входного и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся	До 15.10.2021 г. 15.04.2022 г.	Региональные диагностические работы, проведенные посредством МСОКО	Зам.директора по учебной работе Рокина Л.В., учителя-предметники
9	Подготовка аналитических записок по результатам региональных диагностических работ	До 25.10.2021 г. 25.04.2022 г.	Анализ динамики формирования функциональной грамотности, пополнение банка информационных материалов.	Зам.директора по учебной работе Рокина Л.В., учителя-предметники
10	Включение в деятельность проектов предпрофессионального образования, центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», образовательных программ/траекторий по формированию функциональной грамотности обучающихся	постоянно	100% охват участников целевой категории тематическими мероприятиями	Директор Немцева Т.А., зам.директора по учебной работе Рокина Л.В., учителя-предметники
11	Организация участия во	21-23 сентября	100% охват участников целевой категории	ЗДВР Хадькина Л.И.



	<p>Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ» обучающихся и учителей с целью развития навыков функциональной грамотности</p>	<p>2021 года, согласно дальнейшему графику</p>		<p>учителя-предметники Классные руководители</p>
12	<p>Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)</p>	<p>до 01.10.2021 г.</p>	<p>База данных учителей по шести направлениям (читательская грамотность – учителя русского языка и литературы, математическая грамотность – учителя математики, естественнонаучная грамотность - учителя биологии и химии, финансовая грамотность – учителя истории и обществознания, глобальные компетенции - учителя информатики, географии креативное мышление)</p>	<p>Зам.директора по учебной работе Рокина Л.В., учителя-предметники Руководители ШМО</p>
13	<p>Сбор информации об обучении педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, по программам повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности, формирование базы данных учителей, не прошедших в период с 2019 по настоящее время обучения по программам повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности.</p>	<p>до 01.10.2021 г.</p>	<p>база данных о педагогах, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, по программам повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности, формирование базы данных учителей, не прошедших в период с 2019 по настоящее время обучения по программам повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности.</p>	<p>Зам.директора по учебной работе Рокина Л.В., учителя-предметники Руководители ШМО</p>
14	<p>Реализация программ повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности «Стратегия формирования и оценки</p>	<p>до 01.06.2022 г.</p>	<p>Повышена квалификация 100% учителей (в том числе по индивидуальному образовательному маршрутам), участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9</p>	<p>Зам.директора по учебной работе Рокина Л.В.,</p>

	<p>функциональной грамотности обучающихся»; «Формирование функциональной грамотности учащихся основного общего образования: глобальные компетенции (по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление)</p>		классов по шести направлениям.	учителя-предметники Руководители ШМО
15	<p>Проведение семинаров: «Опыт внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (на основе выявления лучшего опыта учителей и лучших педагогических практик)</p>	1 раз в четверть	100% охват учителей целевой категории	Школьный координатор Метелёва Н.Ф. Учителя-предметники Руководители ШМО
16	<p>Реализация регионального проекта «От математического образования к функциональной грамотности»</p>	В течение 2021-2023 года	Положительная динамика образовательных результатов обучающихся по итогам выполнения диагностических работ по оценке функциональной грамотности	Зам.директора по учебной работе Рокина Л.В., Учителя-предметники Руководители ШМО
17	<p>Проведение мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (на основе выявления лучшего опыта</p>	октябрь-декабрь 2021 г. январь-май 2022 г.	Анализ состояния процесса внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Зам.директора по учебной работе Рокина Л.В., школьный координатор Метелёва Н.Ф. Руководители ШМО



18	учителей и лучших педагогических практик Принятие управленческих решений по результатам проведенных мероприятий и мониторингов	до 30.04.2022 г.	Корректировка плана мероприятий, итоговая практическая справка	Директор Немцева Т.А.
----	---	------------------	--	-----------------------

План работы по  
формированию креативного мышления  
на 2021-2022 учебный год



**Цель:** создание системы работы по использованию технологии креативного мышления как средства развития мыслительной деятельности обучающихся.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Подготовить педагогов к реализации техник и приемов формирования креативного мышления.
2. Анализ имеющегося передового опыта по применению технологии.
3. Развитие творческого мышления у учащихся, потребности познания окружающего мира, познавательной активности, любознательности.

**Срок реализации:** октябрь 2021- май 2022.

**Основные принципы:**

1. Готовность отказаться от ранее полученного опыта решения подобных задач.
2. Совершенствование способности замечать многофункциональные, универсальные вещи.
3. Соединение самых разных, даже противоположных идей из самых разных областей знаний и использование полученных ассоциаций для решения задач.

Формирование креативного мышления предполагает, во-первых, единство логики и мышления; во-вторых, единство позитивности, гармоничности и продуктивности. Третьим необходимым компонентом является радость саморазвития.

Можно выделить ряд умений, без которых не добиться успешности в современном мире, которые можно в себе развить;

- умение мыслить логически.
- умение формулировать предположения.
- умение находить логические связи между явлениями, объектами, фактами.
- умение преодолевать стереотипы.
- умение принимать решения в нетипичных, новых для себя ситуациях.
- умение находить нужные знания и подходящие методы.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Составление плана работы.	октябрь	Житецкий А.А.
	Повышение квалификации педагогических работников школы по вопросам формирования креативного мышления («ТРИЗ технология как система развития креативной личности ребёнка»).	в течение года	педагоги
2	Разработка и проведение уроков с использованием приёмов формирования КМ.	октябрь - апрель	педагоги
3	Взаимопосещение уроков (системная работа по использованию на уроках приемов формирования КМ).	октябрь- март	педагоги
4	Проведение открытых учебных занятий, мастер-классов для педагогов школы	по графику МО	педагоги



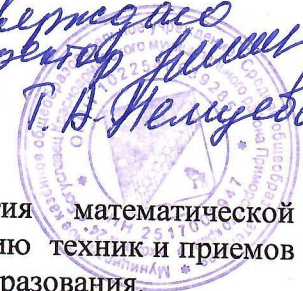
5	Пополнение банка заданий по формированию креативного мышления	в течение года	педагоги
6	Участие в вебинарах, марафонах по теме	в течение года	педагоги
7	Использование технологии «Портфолио» как средство выявления и развития индивидуальных творческих способностей детей.	в течение года	педагоги
8	Проектная деятельность обучающихся	ноябрь, январь, март, апрель	педагоги
9	Мероприятия в рамках предметных недель	январь - март	руководители МО, педагоги
10	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся 8-9 классы	апрель	педагоги
11	Анализ работы	май	Житецкий А.А., педагоги

Ответственный

Житецкий А.А.

План работы по  
формированию математической грамотности  
на 2021-2022 учебный год

Университет  
Всероссийский институт  
Т. А. Метелёва



**Цель работы:** создание условий для формирования и развития математической грамотности, создание системы работы по освоению и использованию техник и приемов математической грамотности как средства повышения качества образования.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Подготовить педагогов к реализации техник и приемов формирования математической грамотности.
2. Обобщить опыт работы педагогов по формированию математической грамотности.
3. Способствовать овладению школьниками системой знаний, умений и навыков, необходимыми для применения в практической деятельности.

**Срок реализации:** октябрь 2021- май 2022.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Составление плана работы.	октябрь	Метелёва Н.Ф.
2	Повышение квалификации педагогических работников школы по вопросам математической грамотности	в течение года	педагоги
3	Реализация программ элективных курсов «Избранные вопросы математики» в 11 классе, «Решение аналитических задач» в 10 классе	в течение года	Метелёва Н.Ф.
4	Внедрение в практику положительного опыта построения образовательного пространства по развитию математической грамотности	в течение года	педагоги
5	Разработка и проведение уроков с использованием приёмов формирования МГ.	октябрь - апрель	педагоги
6	Проведение открытых учебных занятий, мастер-классов для педагогов школы	по графику МО	педагоги
7	Пополнение банка заданий по формированию МГ	в течение года	педагоги
8	Участие в вебинарах, марафонах по теме	в течение года	педагоги
9	Участие в научно-исследовательской деятельности обучающихся	ноябрь, январь, март, апрель	педагоги
10	Мероприятия в рамках предметной недели математики	март	руководитель МО, педагоги
11	Участие обучающихся в олимпиадах различного уровня	в течение года	педагоги
12	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся 8-9 классы	апрель	педагоги
13	Анализ работы	май	Метелёва Н.Ф., педагоги

Ответственный




Метелёва Н.Ф.



План работы по  
формированию читательской грамотности  
на 2021-2022 учебный год

*Губернатор  
Директор ММО  
Т. А. Кемурова*



**Цель работы:** создание условий для формирования и развития читательской грамотности, создание системы работы по освоению и использованию техник и приемов читательской грамотности как средства повышения качества образования.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Развивать навык работы с содержащейся в тексте информацией в процессе чтения соответствующих возрасту текстов.
2. Подготовить педагогов к реализации техник и приемов формирования читательской грамотности.
3. Обобщить опыт работы педагогов по формированию читательской грамотности.

Срок реализации: октябрь 2021- май 2022.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Составление плана работы.	октябрь	Антипова О.С.
2	Входная диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-9 классов	октябрь	администрация, Антипова О.С.
3	Разработка и проведение уроков с использованием приёмов формирования ЧГ (проблемы).	октябрь - апрель	педагоги
4	Взаимопосещение уроков (системная работа по использованию на уроках приемов формирования ЧГ).	октябрь- март	педагоги
5	Проведение открытых учебных занятий, мастер-классов для педагогов школы	по графику МО	педагоги
6	Пополнение банка заданий по формированию ЧГ	в течение года	педагоги
7	Участие в вебинарах, марафонах по теме		педагоги
8	Проектная деятельность обучающихся	ноябрь, январь, март, апрель	педагоги
9	Совместные с библиотекой мероприятия, направленные на формирование читательской грамотности у обучающихся («Читайка», «Живая классика»...).	январь- март	педагоги, библиотекарь
10	Мероприятия в рамках недели русского языка и литературы	февраль	Руководитель МО, педагоги
11	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-9 классы	апрель	педагоги
12	Анализ работы	май	Антипова О.С, педагоги

Ответственный

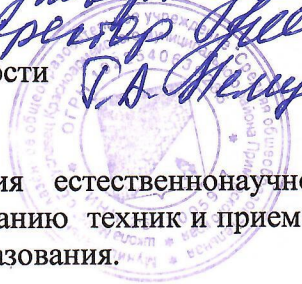
*Антипова*

Антипова О.С.



План работы по  
формированию естественнонаучной грамотности  
на 2021-2022 учебный год

*Утверждено*  
*Директор Школы*  
*Т.А. Мещеряков*



**Цель работы:** создание условий для формирования и развития естественнонаучной грамотности, создание системы работы по освоению и использованию техник и приемов читательской грамотности как средства повышения качества образования.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Разработка заданий в аспекте формирования естественнонаучной грамотности у обучающихся.
2. Совершенствования профессиональной умелости педагогов по формированию естественнонаучной грамотности у школьников с учетом современных требований.
3. Обобщить опыт работы педагогов по формированию естественнонаучной грамотности.

Срок реализации: октябрь 2021- май 2022.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Составление плана работы.	октябрь	Терещенко Е.С
2	Участие в региональном мониторинге, диагностических работ учащихся 8- 9 классов по оценке естественнонаучного образования	октябрь	администрация, Терещенко Е.С.
3	Реализация элективных курсов по физике, химии, биологии в 10-11 классах	в течение года	педагоги
4	Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками предметов естественнонаучного цикла	в течение года	педагоги
5	Разработка и проведение уроков с использованием приёмов формирования ЕНГ	октябрь - май	педагоги
6	Взаимопосещение уроков (системная работа по использованию на уроках приемов формирования ЕНГ).	октябрь-май	педагоги
7	Проведение открытых учебных занятий, мастер-классов для педагогов школы	по графику МО	педагоги
8	Участие в конкурсах, вебинарах, марафонах естественнонаучного направления	По графику	педагоги
9	Создание банка заданий по формированию естественнонаучной грамотности	в течение года	педагоги
10	Проектная деятельность обучающихся	ноябрь, январь, март, апрель	педагоги
11	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих естественнонаучные компетенции	февраль	педагоги, библиотекарь
12	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся 8-9 классов	апрель	педагоги
13	Анализ работы	май	Антипова О.С, педагоги

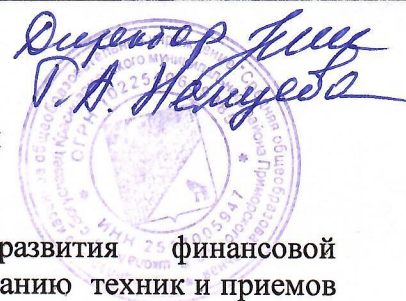
Ответственный



Терещенко Е.С.



План работы по  
формированию финансовой грамотности  
на 2021-2022 учебный год



**Цель работы:** создание условий для формирования и развития финансовой грамотности, создание системы работы по освоению и использованию техник и приемов финансовой грамотности как средства повышения качества образования.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Подготовить педагогов к реализации техник и приемов формирования финансовой грамотности.
2. Обобщить опыт работы педагогов по формированию финансовой грамотности.
3. Способствовать овладению школьниками системой знаний, умений и навыков, необходимыми для применения в практической деятельности.

Срок реализации: октябрь 2021- май 2022.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Составление плана работы.	октябрь	Антипова О.С.
2	Популяризация Интернет-портала финансовой грамотности учащихся <a href="http://вашифинансы.рф">http://вашифинансы.рф</a>	в течение года	педагоги
3	Повышение квалификации педагогических работников школы по вопросам финансовой грамотности	в течение года	педагоги
4	Реализация программы элективного курса «Финансовая грамотность: финансовое разумное поведение» в 10 классе	в течение года	Зуева Л.В.
5	Разработка и проведение уроков с использованием приёмов формирования ФГ (проблемы).	октябрь - апрель	педагоги
6	Взаимопосещение уроков (системная работа по использованию на уроках приемов формирования ФГ).	октябрь-март	педагоги
7	Проведение открытых учебных занятий, мастер-классов для педагогов школы	по графику МО	педагоги
8	Пополнение банка заданий по формированию ФГ	в течение года	педагоги
9	Участие в вебинарах, марафонах по теме	в течение года	педагоги
10	Организация участия учащихся в тематических олимпиадах по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций	в течение года	Зуева Л.В., Рокина Л.В.
11	Проектная деятельность обучающихся	ноябрь, январь, март, апрель	педагоги
12	Организация участия в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».	сентябрь – декабрь, март-апрель	Зуева Л.В.
	Взаимодействие МКОУ со специалистами УФНС, работниками банка с. Роцино	в течение года	Зуева Л.В.
13	Мероприятия в рамках недели истории и обществознания	март	Руководитель МО, педагоги

14	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся 8-9 классы	апрель	педагоги
15	Анализ работы	май	Зуева Л.В., педагоги

Ответственный



Зуева Л.В.



*Университет  
Дальнего Востока*

План работы по  
формированию функциональной грамотности обучающихся по направлению  
«Глобальные компетенции» на 2021-2022 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции» среди обучающихся 5-9 классов.

**Задачи:**

1. Организовать обучающую деятельность для педагогов с целью повышения их компетенций по формированию глобальных компетенций у обучающихся.
2. Разработать и провести комплекс мероприятий для обучающихся по повышению уровня развития глобальных компетенций.
3. Разработать и провести комплекс мероприятий по привлечению социальных партнеров и родительской общественности для реализации цели проекта.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Составление плана работы	октябрь	Немцева Т.А
2	Прохождение курсов по функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции».	октябрь-ноябрь	Ответственный Немцева Т.А.
3	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	в течение года	педагоги
4	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп.	в течение года	педагоги
5	Мастер-классы по формированию глобальных компетенций на уроках.	Январь	Немцева Т.А., педагоги
6	Взаимопосещение уроков	в течение года	педагоги
7	Работа кружков «Мир исследований», «Занимательная география», «Школьное лесничество»	в течение года	педагоги
8	Создание экологической тропы на территории школы	март-апрель	Немцева Т.А., Рокина Е.Л., куратор школьного лесничество
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции» обучающихся 5-9 классов на уроках.	в течение года	Педагоги
10	Проектная деятельность обучающихся	ноябрь, январь, март, апрель	педагоги
11	Экологические акции «Покормите птиц зимой», «Экологический десант»	декабрь, апрель	Классные руководители
12	Участие		
13	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции» обучающихся 5-9 классов.	апрель 2022 г.	

Ответственная

*Немцева* Немцева Т.А.



## Протокол

### заседания творческой группы по формированию функциональной грамотности № 1 от 04.10.2021

Присутствовали – 7 человек

Отсутствовали – 0

#### Повестка:

1. Назначение школьного координатора и ответственных за формирование функциональной грамотности.
2. Утверждение плана работы по формированию функциональной грамотности.

**По первому вопросу** слушали Немцеву Т.А., директора школы. Она ознакомила с приказами Министерства образования Приморского края и Управления образования Красноармейского муниципального района о проведении мероприятий по формированию функциональной грамотности. Довела до сведения членов творческой группы план мероприятий МКОУ «СОШ № 24».

**По второму вопросу** была предложена кандидатура школьного координатора Метелёва Н.Ф. и ответственных за формировании функциональной грамотности по 6 направлениям.

#### Решение.

1. Принять в работу план по формированию функциональной грамотности.
2. Утвердить Метелёву Н.Ф. школьным координатором.
3. Утвердить ответственными за формирование:
  - ✓ читательской грамотности – Антипову О.С., учителя русского языка и литературы
  - ✓ математической грамотности – Метелёву Н.Ф., учителя математики
  - ✓ естественнонаучной грамотности – Терещенко Е.С., учителя физики и информатики
  - ✓ финансовой грамотности – Зуеву Л.В., учителя истории и обществознания
  - ✓ креативного мышления – Житецкого А.А., учителя географии и английского языка
  - ✓ глобальных компетенций – Немцеву Т.А., директора школы, учителя химии



4. Довести информацию до педагогов школы на педагогическом Совете, методических объединениях.
5. Оказать методическую помощь педагогам по внедрению заданий по формированию функциональной грамотности.
6. Провести мониторинг по функциональной грамотности согласно графику ПК ИРО.

Школьный координатор



Метелёва Н.Ф.

**Протокол**  
**заседания творческой группы по формированию функциональной грамотности № 2 от 12.11.2021**

Присутствовали – 7 человек

Отсутствовали – 0

Повестка:

3. Анализ стартовых диагностических работ по читательской, естественно-научной, математической грамотности.
4. Анализ выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
5. Повышение курсовой подготовки педагогов по формированию функциональной грамотности.
6. Создание банка заданий по функциональной грамотности.
7. Корректировка планов работы методических объединений на 2021-2022 учебный год.

**По первому вопросу** слушали Метелёву Н.Ф., школьного координатора. Она подвела итоги мониторинга функциональной грамотности (математическая, естественно-научная, читательская), проводимого с 11.10 по 20.10 2021 года. Уровень формирования компетенций у учащихся низкий.

**По второму вопросу** выступила Рокина Л.В., заместитель директора по учебной работе. Она подвела итоги первого месяца работы: назначены ответственные за формирование функциональной грамотности по направлениям, проведены стартовые диагностические работы, разработаны планы работы групп по каждому направлению.

**По третьему вопросу** выступила Немцева Т.А., директор школы и Житецкий А.А., учитель географии. Они рассказали о курсах повышения квалификации по формированию глобальных компетенций и креативного мышления.

**По четвертому вопросу** Рокина Л.В. предоставила сайты, на которых размещены задания по формированию ФГ.

**По пятому вопросу** Рокина Л.В. акцентировала внимание на работу методических объединений по формированию ФГ. Им необходимо внести корректировки в планы работы.



Решение.

1. Принять к сведению информацию об итогах стартовой диагностики, с курсов повышения квалификации по формированию ФГ.
2. Учителям - предметникам внедрять в учебный процесс задания на формирование ФГ.
3. Учителям работать над созданием банка заданий по формированию ФГ.
4. Руководителям методических объединений внести корректировки в планы работы по формированию ФГ.
5. Довести информацию до учителей на педагогическом совете  
17.11.2021 года

Школьный координатор



Метелёва Н.Ф.

## Тематика заседаний методического объединения.

Дата	Тема заседания, содержание.	Ответствен
I четверть (август)	<p><b>Тема: « Планирование и организация методической работы учителей истории и обществознания на 2021– 2022 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022уч.г.</li> <li>2. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ 2021г.</li> <li>3. Утверждение рабочих программ по предметам с изменениями, в соответствии с рабочей программой воспитания) и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>4. Обсуждение темы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности».</li> <li>5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</li> <li>6. Изучение нормативных документов по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>7. Обсуждение графика проведения предметных недель.</li> <li>8. Обсуждение плана внеурочной работы.</li> </ol>	Зуева Л.В.
II четверть (декабрь)	<p><b>Тема: «Развитие критического мышления на уроках истории и обществознания».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование критического мышления на уроках истории.</li> <li>2. Открытый урок в 10 классе</li> <li>3. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>4. Предварительные итоги работы по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся. Методические особенности формирования финансовой функциональной грамотности.</li> </ol>	Зуева Л.В.
III четверть (январь - февраль)	<p><b>Тема: «ФГОС ООО 2021-2022»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение истории посредством компетентностно-ориентированных заданий.</li> <li>2. Открытый урок в 7 классе.</li> <li>3. Участие школьников в ВПР.</li> <li>4. Подготовка к Фестивалю проектных и исследовательских работ.</li> <li>5. Предварительные итоги работы по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся. Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности.</li> </ol>	Рокина Л.В.
IV четверть (апрель)	<p><b>Тема: «Цифровые образовательные ресурсы в преподавании истории, обществознания и географии»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение игровых технологий на уроке географии</li> <li>2. Открытый урок в 9 классе.</li> <li>3. Изучение нормативных документов по итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов</li> <li>4. Анализ результатов школьного и муниципального этапов олимпиады школьников.</li> <li>5. Участие школьников в дистанционных олимпиадах.</li> <li>6. Предварительные итоги работы по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся. Методические особенности формирования функциональной грамотности креативного мышления.</li> </ol>	Житецкий А.А.



## Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Присутствовали -3 (Житецкий А.А., Зуева Л.В., Рокина Л.В.)

**Тема: « Планирование и организация методической работы учителей географии, истории и обществознания на 2021– 2022 учебный год»**

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022уч.г.
2. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ 2021г.
3. Утверждение рабочих программ по предметам с изменениями, в соответствии с рабочей программой воспитания) и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Обсуждение темы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности».
5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
6. Изучение нормативных документов по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
7. Обсуждение графика проведения предметных недель.
8. Обсуждение плана внеурочной работы.

**По первому вопросу** выступила Зуева Л.В. Она ознакомила членов МО с планом работы на текущий учебный год. Члены методического объединения обсудили и утвердили план работы ШМО на 2021-2022 учебный год (Приложение 1)

**По второму вопросу** выступила Рокина Л.В. Она подвела итоги ОГЭ и ЕГЭ 2021 года.

Из за пандемии корона вируса ОГЭ был переведён в формат контрольных работ. Учащиеся все справились с заданиями контрольных работ по географии, обществознанию.

Выпускники 11 класса все справились с экзаменами по географии и истории. По обществознанию не справились с экзаменационной работой 2 учащихся из 6. По географии и обществознанию учащиеся школы показали лучшие результаты в районе: по обществознанию Скорынин А.78баллов по географии Андреев М.67 баллов.( Приложении 2.)

**По третьему вопросу** выступила Зуева Л.В. Она рассказала об изменениях в календарно-тематическом планировании к рабочим программам в соответствии с планом воспитательной работы. После обсуждения, с учётом изменений, были утверждены календарно-тематическое планирование к рабочим программам по истории (5-11 классы), обществознанию (5-11 классы), географии (5-11 классы), по подготовке к экзаменам ОГЭ (история,



обществознание, география), ЕГЭ (история, обществознание, география), элективам.

**По четвёртому вопросу** коллеги высказывали свои предложения теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности». Работа в данном направлении только начала выстраиваться и много предстоит поработать в плане методического обеспечения. Учащихся ждёт тестирование по функциональной грамотности в октябре и апреле месяце. Поэтому, учителям рекомендовано пройти курсовую переподготовку в данном направлении работы и активно применять новые методы обучения. В течение года на заседаниях МО делится опытом каждый в своём направлении. На втором заседании Людмила Васильевна делится опытом и методическими особенностями формирования финансовой функциональной грамотности. На третьем заседании Людмила Владиславовна расскажет о методических особенностях формирования читательской функциональной грамотности. И на четвёртом заседании, которое пройдёт в апреле, Артём Александрович поделится опытом формирования функциональной грамотности креативного мышления.

**По пятому вопросу** были рассмотрены для дальнейшей работы и утверждены темы по самообразованию педагогов.

Житецкий А.А. «Применение элементов игрофицированных систем и современных технологий работы с информацией на уроках географии в условиях реализации ФГОС».

Зуева Л.В. «Развитие критического мышления на уроках истории и обществознания».

Рокина Л.В. «Компетентностно-ориентированные задания в процессе обучения истории»

Отчёт по темам самообразования педагоги должны будут представить на заседаниях МО во II, III и IV четвертях.

**По шестому вопросу** по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников для ознакомления были рекомендованы нормативные документы, опубликованные на сайте [rosolymp.ru](http://rosolymp.ru). Для повышения интереса к предметам и выявлению участников муниципального этапа членам методического объединения провести в октябре школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Раскрывать потенциал учащихся, активно работать с учащимися в направлении онлайн олимпиад как Всероссийского так и Международного уровней.



По седьмому вопросу члены МО обсудили график проведения предметных недель. Людмила Владиславовна так же предложила провести интеллектуальную игру в 10 классе. За основу была взята третья четверть.

По восьмому вопросу члены МО обсудили план внеурочной работы. Он предусматривает консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; индивидуальную работу с неуспевающими и пропустившими по болезни учащимися; привлечение учащихся к заочным дистанционным олимпиадам; проведение мероприятий, способствующих повышению интереса к предметам. Обсуждался вопрос организации проектных и исследовательских работ. Акцент рекомендовано сделать на краеведческом материале. Работу по проектам организовать согласно плану работы школы (7 классы – начало 2 четверти, 8 класс – 3 четверть (январь), 9 классы – 3 четверть (март), 10-11 классы 4 четверть (апрель)).

**Решение:**

1. Утвердить план работы МО на 2021-2022 уч.год.
2. Утвердить рабочие программы по предметам, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, элективным урокам, дополнительному образованию.
3. Утвердить темы по самообразованию педагогов.
4. Пройти курсовую подготовку и активно работать в направлении «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности».
5. Изучить нормативные документы по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Принимать активное участие в онлайн олимпиадах.
6. Разработать план и методические разработки проведения предметных недель и интеллектуальной игры в 10 классе.
7. Организовать работу по внеурочной работе и по работе с проектами согласно плану школы.

Секретарь: \_\_\_\_\_



Житецкий А.А.



**Протокол №1**  
заседания методического объединения  
учителей начальных классов  
от «18» ноября 2021 г.

**Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».**

**Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

**Присутствовали:**

Анникава Н.В.  
Бунакова П.С.  
Вихрянова А.Н.  
Кипкаева Т.В.  
Рязанова А.Э.  
Шовак В.В

**Рассмотренные вопросы:**

1. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе.
2. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся.
3. Здоровьесберегающие технологии на уроках».
4. « Инновационные методы и приёмы в сфере художественно-эстет.развития».
5. Адаптационный период первоклассников.

**По первому вопросу слушали:** Анникову Н.В. о включении заданий по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках, в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021г. Функциональная грамотность является важной составляющей обучения, она позволяет воспитать человека, ориентирующегося в мире и действующего в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами. **Основные признаки функционально грамотной личности:** это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.

**Вторым вопросом обсуждали «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся»** и как использование новых педагогических технологий на уроках, сотрудничество учителя и учащихся способствуют повышению мотивации учащихся к обучению, организации атмосферы свободного развития каждого обучающегося, сопровождаемой радостью и высоким уровнем познавательной активности.



**Третьим вопросом «Здоровьесберегающие технологии на уроках»** заслушали Рязанову А.Э. Наблюдения показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве.

Здоровый образ жизни не занимает пока первое место среди ценностей человека в нашей стране. Но если мы не научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье. Если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровы и развиты не только лично, интеллектуально, духовно, но и физически.

**По четвертому вопросу слушали:** Шовак В.В. «Инновационные методы и приёмы в сфере художественно-эстет.развития». Помимо создания атмосферы и условий для художественно-творческого развития ребенка, важно учитывать качества его личности. Есть общие процессы, которые необходимы для развития творчества: восприятие, воображение, творческое мышление и представление, память, внимание, интерес к творчеству, положительные эмоции, чувство ритма. Ритм имеет отношения, практически, ко всем видам художественно-творческой деятельности. В изобразительном искусстве главное место занимает зрительное восприятие.

**По пятому вопросу выступила** Бунакова П.С. , рассказала об адаптационном периоде первоклассников. Адаптация прошла успешна у большинства детей, с некоторыми требуется еще поработать, так как адаптация проходит тяжело. Также продолжать работу по формированию коллектива.

#### **Принятые решения:**

1. Включить в планы работ учителей начальной школы задания по формированию функциональной грамотности.
2. Использовать новые технологии на уроках для повышения учебной и творческой мотивации обучающихся.
3. В обязательном порядке использовать на уроках здоровьесберегающие технологии.
4. Осваивать инновационные методы и приемы в сфере художественно-эстет.развития.
5. Адаптация прошла успешна у большинства детей, продолжать работу по формированию коллектива.

Секретарь:





## Протокол №2

*Заседания методического объединения  
учителей филологического цикла  
от «11» ноября 2021 года*

**Присутствовали:** Шевкунова Г.В., Антипова О.С., Житецкий А.А.,  
Подкуйко И.В.

### **Рассмотренные вопросы:**

- 1) Внедрение заданий по функциональной грамотности на уроках русского языка, литературы и английского языка.

### **По первому вопросу слушали:**

*Шевкнуву Г.В., учителя русского языка и литературы:*

Читательская грамотность - это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них.

Формировать читательскую грамотность можно и нужно на любом уроке.

Приёмы работы с текстом, которые способствуют формированию читательской грамотности:

Приём «Словарики». При первичном чтении произведения обучающиеся читают текст с карандашом, подчёркивая те слова, значения которых им непонятны. Затем попросить встать тех ребят –словариков, кому все слова в тексте понятны (у кого нет подчёркиваний) и организовать разъяснение непонятных слов. При необходимости учитель помогает. Этот приём помогает рационально и эффективно провести словарную работу, которая должна быть организована при первичном знакомстве с любым текстом.

Приём «Чтение с остановками». Материалом для его проведения служит повествовательный текст. На начальной стадии урока учащиеся по названию текста определяют, о чём пойдёт речь в произведении. После чтения каждого фрагмента ученики высказывают предположения о дальнейшем развитии сюжета. Это способствует выработке у учащихся внимательного отношения к точке зрения другого человека и спокойного отказа от своей, если она недостаточно аргументирована или доказательства оказались неверными.

Приём «Синквейн». Основан на осмыслении текста. Этот приём предусматривает не только индивидуальную работу, но и парную, и групповую.

*Житецкого А.А., учителя географии и английского языка:*

Английский язык – учебный предмет, познавательная ценность которого чрезвычайно высока, потому что на таких уроках формируется мышление, воспитывается личность, прививается любовь к иностранному языку.

Формированию функциональной грамотности на уроках английского языка способствуют задания с использованием: сплошных текстов, отрывков из рассказов, стихотворений, описаний человека, статей в учебнике, постов блога, аргументации собственного мнения, графиков диаграмм, таблиц схем и так далее.



**Принятые решения:**

Требования к тексту направленному на формирование читательской грамотности:

- 1) должен быть интересен ученику
- 2) Должен содержать неизвестную ученику, но актуальную информацию
- 3) Уровень трудности должен соответствовать уровню ученика
- 4) Объем не должен превышать норму
- 5) Должен расширять кругозор
- 6) Должен быть взят из реальной жизни
- 7) Содержание должно опираться на жизненный опыт ребёнка и так далее.

Секретарь: Житецкий А.А.



## Протокол №2

заседания методического объединения  
учителей естественно-математического цикла  
от «11» ноября 2021 г

### Присутствовали:

Метелёва Н.Ф.  
Немцева Т.А.  
Гринёва О.А.  
Терещенко Е.С.  
Лизаркина Е.В.

**Методическая тема:** Формирования функциональной грамотности учащихся в сфере коммуникации при изучении предметов естественно-математического цикла с учетом возникающих коммуникативных трудностей.

### Рассмотренные вопросы:

1. Итоги проверки функциональной грамотности учащихся 8-9 классов.
2. Создание условий для развития функциональной грамотности школьника.

По первому вопросу выступила Метелёва Н.Ф., которая сообщила, что итоги функциональной грамотности учащихся 8-9 классов неудовлетворительные. Только 2 школьника 8 класса по математической грамотности получили оценку «3», остальные не справились с работой. Поэтому необходимо работать над повышением функциональной грамотности учащихся.

Второй вопрос. Обмен мнениями по созданию условий для развития функциональной грамотности школьника. Члены ШМО разработали и утвердили план мероприятий по развитию функциональной грамотности учащихся.

### Решение.

Утвердить план мероприятий по развитию функциональной грамотности учащихся.

	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Учителям пройти курсы повышения квалификации по функциональной грамотности	в течение года	Руководитель МО
2	Рассматривать на уроках задания, связанные с функциональной грамотностью	в течение года	Члены МО



3	По каждому предмету создать банк заданий по функциональной грамотности	в течение года	Члены МО
4	Привлекать учащихся к участию в олимпиадах разного уровня	Ноябрь-декабрь	Члены МО
5	Участвовать в научно-исследовательской деятельности (проекты)	в течение года	Члены МО
6	Внедрить в практику рассмотрение положительного опыта построения образовательного пространства по развитию функциональной грамотности	в течение года	Руководитель МО
7	Провести открытые уроки по формированию функциональной грамотности	в течение года	Члены МО
8	Провести предметные недели	Январь-февраль	Члены МО

Секретарь:



Лизаркина Е.В.